

III kooliastme uurimus- ja loovtööde valdkondi:

1. Tantsu loomine
2. Moeshow
3. Kunst (omalooming maal, joonistus, graafika, skulptuur, keraamika, videofilm, animatsioon, performance jne.)
4. Muusika (omalooming, aga ka muusikateose esitamine)
5. Käsitöö või puidutöö
6. Filmiklippide valmistamine
7. Lauamäng või õuesõppe mäng õppimise eesmärgil (näiteks kodukoha linnud, loomad, taimed)
8. Ainepõhine uurimistöö
9. Etnomatemaatika
10. Mulgi keel ja kultuur
11. August Kitzberg (näiteks näidendi lavastamine jne)
12. Katsed mingis õppeaines (keemia, füüsika jne)
13. Õppematerjalide valmistamine
14. Sport (temaatiline seiklusmäng maastikul)
15. Fotod (fotonäitus)
16. Terviseõpetus (tervislik toitumine, kahjulikud energiajoogid jne)
17. Võõrkeel (nt sõnamängu valmistamine)
18. Lõpusõrmused ja -märgid
19. Isikute uurimine (oma sugupuu koostamine)
20. Maakonna aineolümpiaadil või õpilasuurimistööde konkursil saavutatud esikoht
21. Liikuv muuseum või näitus
22. Keskaegsete toitute valmistamine
23. Fotoalbum kohalikest kultuurimälestistest
24. Ajalooteemaline muusikavideo (vt <http://www.youtube.com/watch?v=3EGzHsye71c>)
25. Näidendi kirjutamine, lavastamine, esitamine
26. Muinasjutu kirjutamine, illustreerimine
27. Tänapäeva rahvaluule kogumine, esitamine
28. Kirjanduse ja eesti keele teemalise "Kuldvillaku" koostamine
29. Loovtöid keemiast <http://fail-akg.ope.ee/132780f896b6b42>
30. Spordivõistluse korraldamine ja läbiviimine (klassidevaheline rahvastepalli võistlus, võrkpall jne....).
31. Spordiinventari valmistamine (lipud ujula ja kergejõustiku tarbeks), õmblemine ja lippude valmistamine.
32. Spordiinventari valmistamine (sammumärgi tähised) puidutöö ja värvimine.
33. Arvutiga joonistamine- programmi Inkscape kasutamine.
34. Õppematerjali valmistamine- matemaatilise mängu valmistamine.
35. Virtuaalne lavastatud fotoromaan
36. Tass kohvi/tass teed
37. Koolilõuna - koostada menüü, arvutada portsjoni (ja kogu kooli õpilaste toidu) maksumus, kalorsus.

38. Voldiku koostamine murdeealastele teemal "Turvaline seksuaalkäitumine"
39. Voldiku koostamine murdeealastele teemal "Esmaabi põhimõtted"
40. Keraamilised õõnesvormid. Serviis.
41. Op-kunsti elementide kasutamine ruumikujunduses.
42. Rahvuslik element tänapäeva rõivadisainis.
43. Raimond Valgre elu ja loominguga ülevaade ja näited loomingust kas instrumentaalselt või vokaalselt
44. Rahvaste muusika. Õpilase enda poolt valitud rahva rahvamuusika uurimine
45. Eestimaa talv. Töö sisaldaks ilmavaatlusi kolme kuu jooksul, sh kõik ilma iseloomustavad karakteristikud. Töö on väga mahukas ja nõuab suurt järjepidevust. Õpilasel on vaja teha ka andmete korralik analüüs ja kokkuvõte. Võib lisada kogutud andmete põhjal koostatud ilmaennustuse näiteks järgneva suve kohta
46. Füüsikateemaline mäng. See võib olla nii lauamäng kui ka põhjalik küsimustik näiteks Kuldvillaku tüüpi mängu jaoks.
47. Matemaatiline lauamäng 3. klassile.
48. Vanade teksade uus elu - käsitöö valdkond (õmblemine)
49. Matemaatikute ajatelg põhikooli matemaatikast lähtuvalt.
50. Meie kooli õpilaste eesnimed ja nende statistiline analüüs.
51. Akrüülmaal lõuendil (Klimpt, Miro, Kandinsky, Mägi, Burch järgi). Autori tehniliste võtete tundmine (valida 1 kunstnik), ajastu tundmine ja uurimine, praktilisi oskusi maalimisel, töö korralik vormistamine
52. Kabelaua (80cmX80cm) ja mängunuppude meisterdamine (mängu populariseerimine) - tore oleks, kui leidub meeskond, et algklasside korrusele 3 komplekti valmistada
53. Doomino valmistamine ja lamineerimine (eesti keeles - vastandsõnad; matemaatikas - arvutamine 100 piires; loodusõpetus - puude kirjeldused, loomade kirjeldused vm) - mõeldud kasutamiseks I-III klassi ainetundides.
54. Matkamängu ettevalmistamine ja läbiviimine nt algklassi õpilastele
55. Õppevahendi- pinnavormide mudelite valmistamine (praktiline töö nt koostöös poiste tööõpetuse õpetajaga)