

Loovtööde läbiviimise kord August Kitzbergi nimelise Gümnaasiumi III kooliastmes

I Üldinfo

1. AKG loovtööde koostamise juhend ja kaitsmise kord on koostatud põhikooli riikliku õppekava põhjal (Vabariigi Valitsuse määrus 06. 01. 2011 nr 1)
2. Läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö koostavad AKG 8. klassi õpilased
3. Loovtöö tähendab uurimust, projekti, kunstitööd või muud taolist, mis lähtub läbivatest teemadest või on õppeaineid lõimiv. Uurimus eeldab materjali kogumist, analüüsimist/süsteematiseerimist ja üldistamist ning järelduste tegemist. Projekt eeldab projekti kavandamist, läbiviimist ja tagasisidestamist. Loominguline töö eeldab idee loomist, teose valmimist ning selle esitlemist avalikkusele
4. Loovtööde juhendajateks ja retsensentideks on AKG õpetajad või spetsialistid väljas poolt kooli koos AKG õpetajaga
5. Loovtööde temaatika pakuvad välja õppetoolid, täpsema teemavaliku teevad õpilased koostöös juhendajaga
6. Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt
7. Loovtööde avalik esitletus ja kaitsmine toimub direktori poolt kinnitatud hindamiskomisjoni ees

II Loovtöö koostamise ajakava

1. Õppetoolide poolt pakutud loovtööde temaatika või õpilase enda poolt valitud teema kinnitamine direktori poolt II õppeveerandi alguses
2. Teema ja juhendaja valik – oktoobri lõpp
3. Loovtöö kavandamine, tegevusplaani koostamine – november
4. Töö teostamine: detsember – aprill
5. Töö vormistamine, korrektuur – aprilli lõpp
6. Juhendaja annab loovtööle heakskiidu – mai esimene nädal
7. Töö esitamine retsensendile – mai teine nädal
8. Retsensioon esitatakse õpilasele ja õpilane valmistab koos juhendajaga ette esitluse.
9. Töö esitlemine – mai kolmas nädal

III Õpilase ülesanded:

1. Valib oktoobri lõpuks teema ja juhendaja
2. Koostab ja täidab loovtöö tegemise kava (vorm juhendi lõpus ja Stuudiumi Teras)
3. Annab töö käigus juhendajale ülevaate tehtust
4. Otsib teemakohast kirjandust ja allikaid, analüüsib materjali, vastutab töös esitatud andmete õigsuse eest, vormistab töö nõuetekohaselt

5. Valmistab ette esitluse
6. Kaitsseb tehtud loovtööd hindamiskomisjoni ees

IV Juhendaja ülesanded:

1. Tutvustab õpilastele loovtöö kavandamise, teostamise ja vormistamise juhendit
2. Aitab formuleerida töö struktuuri ja eesmärgi
3. Aitab koostada loovtöö kava
4. Annab suuna vajaliku kirjanduse ja algallikate otsimiseks.
5. Jälgib loovtöö käiku ja annab õpilasele nõu töö käigus.
6. Abistab töö vormistamisel ja esitluse tegemisel.
7. Annab õpilasele tagasisidet töö kohta

V Loovtöö kaitsmine ja hindamine

1. Loovtööde kaitsmine toimub maikuu lõpus
2. Loovtööde hindamiseks moodustatakse 5-liikmeline hindamiskomisjon, mis kinnitatakse direktori poolt IV veerandi alguses
3. Loovtöö koostaja teeb kaitsmisel kuni 5-minutilise ettekande tehtud tööst. Töö tutvustamiseks tuleb koostada esitlus (näiteks PowerPoint vms)
4. Hindamiskomisjon võib esitada töö koostajale täpsustavaid küsimusi
5. Loovtöö hindamisel arvestatakse töö tegemise protsessi, sisu, vormistamist ja õpilase esinemist töö kaitsmisel
6. Kaitsmisel annab komisjon loovtööle hinnangu: *arvestatud, mittearvestatud*
7. Loovtöö teema kantakse nii 8. klassi kui ka põhikooli lõputunnistusele
8. Hindamiskomisjon koostab protokollile vastavalt loovtöö/uurimistöö kaitsmise protokollile
9. Kui töö kaitsmine ebaõnnestub, siis antakse õpilasele võimalus kahe nädala jooksul enne õppeaasta lõppu töö uuesti esitada
10. Loovtöö võib lugeda sooritatuks, kui õpilane on osalenud ja saavutanud märkimisväärse koha üleriigilisel või rahvusvahelisel aineolümpiaadil, õpilasuurimustööde konkursil (näiteks Archimedese Eesti õpilaste teadustööde riiklik konkurss, Eustory ajaloolane uurimistööde konkurss vabariigi Presidendi auhindadele jne)

VI Loovtöö esitlus

1. Hea PowerPoint esitlus

1. Valige teksti suuruseks vähemalt 24, pealkirja suuruseks vähemalt 36 punkti
2. Kasutage kogu esitluses üht-kaht hästi loetavat kirjastiili (Ariel või Times New Roman)
3. Kasutage ühesugust tausta ja kirjastiili kõikidel slaididel, eelistada musta teksti värvi. Slaidi taustana eelistage mahedaid toone ja/või tagasihoidlikku kujundust

4. Esitage tekst lühikeste lausete või märksõnadena. Teksti ei tohi slaidil olla liiga palju. Slaidil peavad olema vaid põhipunktid, pikema selgituse annate esinedes
5. Tekstis ei tohi olla kirjavigu
6. Jälgige, et fotod ja muud illustratsioonid oleks piisavalt suured, selged ja loetavad
7. Kirjutage kõikidele illustratsioonidele sobiv pealkiri või allkiri (tabelitel on pealkirjad; fotodel, kaartidel, diagrammidel aga allkirjad)
8. Valmistuge esinemiseks. Harjutage eelnevalt oma esinemist
9. Ühes esitluses võiks esinemise minutite arv võrduda slaidide arvuga. Loovtöö esitluse aeg kuni 7 minutit
10. Ära loe slaididelt ainult maha, lisa tööga omandatud teadmisi slaidil olevale juurde
11. Viimasel slaidil tänage kuulajaid tähelepanu ja vaatamise-kuulamise eest

Kui õpilane ei soovi teha PowerPoint esitlust, võib ta koostada eespool toodud näidise alusel kirjaliku kokkuvõtte, mis on korrektselt vormistatud A-4 formaadis ja esitatud suuliselt loovtööde kaitsmiskomisjonile. Kirjaliku kokkuvõtte teksti suuruseks on 12-14.

2. Slaidide näitlik järjekord ja sisu

1. Loovtöö pealkiri, autor, juhendaja ja aasta
2. Põhjendus (miks selline teema?)
3. Tööprotsessi kirjeldus (mida tegid, et oma kavandatud projekt ellu viia? kas kõik õnnestus nii nagu planeerisid? missugustest etappidest sinu töö koosnes? kuidas tegid juhendajaga koostööd? jne)
4. Enda tööprotsessi illustreerimiseks esita oma loovtööst katkendeid, fotosid, video või muud tõendusmaterjali
5. Kokkuvõte ehk anna hinnang oma tööle (Mis läks teisiti kui kavandasid? Mida uut teada said? Mida uut õppisid? Millised olid raskused? Mida oleks võinud teisiti teha?) Rühmatöö korral kirjeldage tööülesannete jaotust, kogu rühma tegevust ning oma panust ühistöö valmimisel

VI Loovtöö kava

Õpilase ees- ja perekonnanimi

klass

Juhendaja ees- ja perekonnanimi

Töö pealkiri

projekt

kunstitöö

uurimistöö

.....

Töö on

individuaalne

kollektiivne

Töö valiku põhjendus

Kuidas on loovtöö õppekavaga seotud ja/või milliseid õppeaineid see lõimib

Töö eesmärk

Töö lühiseloostus (kollektiivse töö korral õpilase osa selles)

Hinnang oma tööle

Probleemid, mis töö teostamise käigus tekkisid vms

Õpilase allkiri

kuupäev

Juhendaja allkiri

kuupäev