

August Kitzbergi nimelise Gümnaasiumi Hoolekogu koosoleku

## PROTOKOLL

Karksi-Nuia

19.03.2024 nr 4

Algus 19.00, lõpp 20.50

**Osalesid:** Jaak Israel, Meelis Rull, Arvo Maling, Sigrít Teng, Liis Märtson, Ene Talu, Airika Lainoja, Piia Marjak, Adelle Laande, Silvi Hannus, Katrin Johanson, Rando Ruusväli

**Puudusid:** Eva Jassik

**Kutsutud külalised:** Liina Ambos (tööõpetuse õpetaja)

**Külalised:** Marika Mäekivi (õppejuht), Katariina Lumpre (1b klassi esindaja)

**Koosoleku juhataja:** Meelis Rull

**Protokollija:** Airika Lainoja

### **PÄEVAKORD:**

1. Tehnoloogiaõpetuse ainevaldkonna muudatused
2. Vanematekogu koosoleku kokkuvõte
3. AKG Vanematekogu põhikirja kinnitamine
4. Maleringi loomise arutelu
5. B-korpuse kolmanda korruse mänguruum - arengud
6. Koolis oma toidu söömine
7. Kooli mööbel ja selle seisukord
8. Selgituste andmine ajakirjanduses olnud süüdistuse kohta
9. Kohapeal algatatud küsimused

### **Arutatud päevakorra punktid ja vastuvõetud otsused:**

#### **1. Tehnoloogiaõpetuse ainevaldkonna muudatused**

**Arutati/kuulati:** Tööõpetuse õpetaja Liina Ambos andis ülevaate uuest õppeaastast rakendatavatest muutustest tehnoloogiaõppe ainevaldkonnas. Muudatuste eesmärk on tagada õpilastele võrdsed võimalused - et nii poisid kui tüdrukud saaksid sama baasõppe ning omaksid samu eluks vajalikke oskusi põhikooli lõpuks. Hetkel on õpilased peale 3. klassi valinud kodunduse ja tehnoloogiaõppe vahel. Uue plaani kohaselt on õpisisu osas koolil rohkem vabadust valida, mida ja kuidas täpsemalt õpetatakse, aga õpitulemused on ainevaldkonna ülesed ning kõik õpilased saavad kokkuvõttes samas mahus õppe mõlemas valdkonnas.

Kuna tehnoloogiaklassis on vaid 12 kohta, siis ei ole võimalik klassikomplektidel terves koosseisus korraga tööõpetuse tundides osaleda ning seega siiski jätkuvalt vaja moodustada

õpigrupid. Peamisteks küsimusteks on see, et kuidas klassi poolitatakse ning kuidas grupid vahetuvad.

Hetke nägemus on, et 4 - 6. klass saavad võrdselt poolaasta kaupa ja 7 - 9. klass saab valida ka spetsialiseeruda ühe trimestri võrra rohkem ühele soovitud valdkonnale.

**Otsustati:** Õpetajad ja kooli juhtkond panevad täpsemalt paika AKG jaoks sobiva lahenduse ning siis tutvustatakse uuesti Hoolekogule.

## **2. Vanematekogu koosoleku kokkuvõte**

**Arutati/kuulati:** AKG Vanematekogu eestvedaja Liis Märtsen jagas infot kahe nädala eest toimunud Vanematekogu (VK) koosolekust, seal tõstatatud teemadest ja aruteludest ning juba praeguseks tekkinud positiivsest mõjust. Rohkem infot liigub ning ka rohkem huvi on ilmutatud nii vanemate kui õpetajate poolt, et saada selgust, kes siis hetkel on klassi esindaja.

- Vanematekogu liikmete nimekiri lisatakse kooli kodulehele!
- Õpetajatele tehakse lähitulevikus eraldi tutvustav infotund Vanematekogu tegutsemisest.
- Vanematekogu jaoks on kõige olulisem vanemate kaasamine ning koostöö kooli juhtkonna ja Hoolekoguga.

Direktor tõstas asjakohase küsimuse, et kas see, kui teemad hakkavad käima läbi Vanematekogu, ei pikenda tarbetult olukordade lahendamise protsessi. Hoolekogu liikmed kinnitasid, et Vanematekogu eesmärk kindlasti ei ole seda protsessi pikendada vaid anda vajadusel lisapuhver olukordade rahumeelseks lahendamiseks ning samuti ka mõningatele teemadele laiem kõlapind. Sedasi saavad ühe konkreetse küsimuse tekkimisel vastuseinfo ka ülejäänud AKG vanemad ning seega ei pea kümme vanemat mingil samal teemal eraldi õpetaja/kooliga suhtlema. Näitena kooli pikapäevasõomise teema, mille kohta laekus küsimus enne eelmist HK koosolekut läbi Vanematekogu esindaja ning seega sai see teema avalikult vastatud kõigile võimalikele huvilistele.

**Otsustati:** Jätkatakse Vanematekogu tegevuse kohta info levitamistega.

## **3. Lastevanemate põhikirja kinnitamine**

**Arutati/kuulati:** Eelnevalt oli AKG Vanematekogu põhikiri saadetud Hoolekogule tutvumiseks. L.Märtsen tutvustas peamisi olulisemaid punkte ja Vanematekogu ettepanekul tehtud muudatusi ning seejärel toimus Vanematekogu põhikirja hääletus.

**Otsustati:** Hoolekogu liikmed olid ühehäälselt nõus AKG Vanematekogu põhikirja vastuvõtmisega praegusel kujul. Põhikiri saadetakse edasi AKG Direktorile kinnitamiseks. Põhikiri on lisatud ka selle protokoll lõppu, lisa 1.

## **4. Maleringi loomise arutelu**

**Arutati/kuulati:** Viimasel Vanematekogu koosolekul tõstatati Maleringi vajalikkuse teema ning sellest tulenevalt hakati VK liikmete poolt kohe ka aktiivselt otsima võimalikku juhendajat. Hetkel on olemas nõusolek tulla juhendajaks Aivo Joamets'alt.

Direktori sõnul on kool hea meelega nõus Maleringi toimumisega. Kooli poolt on olemas ruumid, malelauad ja kellad. Samuti on olemas võimalus maksta aastase käsunduslepingu alusel ringijuhendajale tasu.

**Otsustati:** Maleringi potentsiaalne juhendaja kutsutakse vestlusele ja tingimuste sobivusel lepatakse kokku edasises, et uuest õppeaastaks saaks Malering jälle toimuma.

## **5. B-korpuse kolmanda korruse mänguruum - arengud**

**Arutati/kuulati:** Mänguruumi projektijuhtimise eestvedaja Rando Ruusväli andis ülevaate hetkeseisust: hetkel on asjad lahtised ja seisavad põrandateema lahendamise taga - kas betoonivalu või kipsivalu. On olemas inseneri eksperthinnang mõlema variandi osas. Raudbetooni 6cm valu puhul ruumi lubatud inimeste arv ruumis kuni 100 inimest, 4cm kipsivalu puhul kuni 130 inimest (arvestatakse täiskasvanud inimesega). Hinnavahe samas kolme- kuni neljakordne kipsivalu kahjuks. Samuti on ehitajate hinnangul ka kipsivalu vaja teha 6cm, mistõttu kaob sellest tulenev ruumi mahutuse võit ära.

Direktori ja õppejuhi sõnul sinna ruumi isegi ei mahu üle 100 lapse!

**Otsustati:** Tehakse ruumi mahutavuse test kuni 100 õpilasega ning jäädvustatakse pildile, et esitada valla ehitusnõunikule tõendina ruumi mahutavusvajalikkuse osas.

## **6. Koolis oma toidu söömine**

**Arutati/kuulati:** Vanematekogust tulnud küsimus, et kas õpilane võib süüa oma sööki kooli sööklas ja paluda seda seal ka soojendada.

Direktori vastus: söökla on avatud kuni kella 16-ni (lasteaiarühm sööb kell pool neli) ning julgelt võib sööklas süüa ka oma kaasavõetud toitu ning paluda seda ka soovi korral mikrolaineahjus soojendada.

Samuti võib teha avalduse ja käia ka pikapäevasöömas. See on samuti saadaval kuni kella neljani – algselt serverimisletil, hiljem küsida kokkadelt eraldi, sest toiduohutusnõuete tõttu ei saa söök mitu tundi seal serverimisletil seista.

**Otsustati:** -

## **7. Kooli mööbel ja selle seisukord**

**Arutati/kuulati:** M. Rull ja L.Märtson juhtisid tähelepanu, et osades klassides on toolid väga ära vajunud ja ettepoole kaldu, mitte just eriti soosiv õpilaste tunnis keskendumisele.

Direktor: mööblit vahetatakse järjest välja. Varasemalt oli igaaastane mööbli eelarve 10 000 eurot, praegu vaid 4000 eurot. Ühe klassi laudade-toolide komplekt keskpärast mööblit

maksabki ca 4000 eurot. Hetkel proovitakse vahetada välja iga uue esimese klassi toolid ja lauad, järgmisel aastal peaks sellega algklasside ring peale saama. Kooli keldris on terve hulk kasutusest kõrvale jäänud toole, kindlasti leiab sealt mõne kobedama, millega viltuvajunud toolid välja vahetada. Õpetaja peab infot jagama, kui klassis vaja vahetada mõni tool välja.

**Otsustati: -**

## **8. Selgituste andmine ajakirjanduses olnud süüdistuse kohta**

**Arutati/kuulati:** Eelmisel nädalal ilmus Sakalas artikkel selle kohta, et AKG Direktor Jaak Israel on segatud korrupsioonikuriteo uurimisse seoses valla spordikomisjoni liikmena justkui oma juhatatavale MTÜ-le toetusraha määramisega.

Direktor jagas oma kirjeldust olukorrast: Ta on valla spordikomisjoni liige. Raha jaotamise üle spordikomisjon ei otsusta vaid teeb ettepanekuid. Varasematel aastatel on ta end otsustusprotsessiks taandanud ja ruumist selleks ajaks lahkunud, aga kuna sel aastal hääletust ei toimunudki, siis ei olnud hetke enda taandamiseks.

Samuti on tulnud kaebusi, et AKG õpilane Romi Israel ei oleks tohtinud saada aasta sportlase tiitlit, kuna tema onu ja isa on selles otsustavas komisjonis. Antud koosolekult Romi onu Olavi Israel puudus ning isa Jaak Israel hilines komisjoni koosolekule nii, et see teema oli juba otsustatud ning polnud võimalik end seotud isikuna selleks hetkeks taandada.

Kaebus on Sakala artikli osas esitatud pressinõukogusse asja väärade kajastamise osas – antud olukorras ei olnud asjakohane rõhutada J.Israeli rolli AKG direktorina ja sellega rikkuda AKG mainet.

**Otsustati: -**

## **9. Kohapeal algatatud küsimused**

**Arutati/kuulati:**

- **Ventilatsioonisüsteemi toimimine** – direktori sõnul CO2 normis, aga päike kütab lõunapoolseid klassiruumid ja see tekitab umbsust siiski.
- **Käitumise ja hoolsuse hindamise uute põhimõtete** dokumendiga tutvumine: uuest õppeaastast hinnatakse käitumist ja hoolsust hinnetega „hea“, „rahuldav“ ja „mitterahuldav“ – Hoolekogu poolt ühehäälselt vastu võetud. Hindamise põhimõtete dokument on antud protokollis lõppu, lisa 2.
- L. Märtsen tegi ettepaneku anda edaspidi igal Hoolekogu koosolekul **sõna ka Õpilasesinduse esindajatele**, kes võiksid tuua välja ka midagi poistiiivset ja midagi negatiivset. Õpilasesinduse esindajad P. Marjak ja A.Laande olid nõus.
- **Jalgpallitrenni** huvi on väga suur, nüüd on olemas kaks lapsevanemat, kellel on olemas pädevus ja ka huvi seda trenni peatselt vedama hakata. Täpsemat infot jagatakse, kui on selgunud.

**Otsustati: -**

## **10. Hoolekogu järgmine koosolek**

**Arutati/kuulati:** M. Rull pakkus järgmiseks hoolekogu koosoleku kuupäevaks välja teisipäeva, 11. juuni 2024, algusega kell 18.00.

**Otsustati:** Järgmine hoolekogu koosolek toimub teisipäeval, 11. juunil kell 18.00

/allkirjastatud digitaalselt/

Meelis Rull

Koosoleku juhataja

/allkirjastatud digitaalselt/

Airika Lainoja

Protokollija

## AUGUST KITZBERGI nim. GÜMNAASIUMI VANEMATEKOGU PÕHIKIRI

Vanematekogu on nõuandev kogu, mille põhiülesanne on kooli personali, õpilaste ja lastevanemate kooliga seonduvate vajaduste, murede, arvamuste ning nõuannete koondamine ja nende ühine lahendamine.

### 1. Vanematekogu eesmärk

- 1.1. Eesmärgiks on kooli ja kodu suurem koostöö ning suhtlus.
- 1.2. Eesmärk on kaasata lastevanemate esindajad koolielu olulistest küsimustes otsustusprotsessidesse ning koostööle, andes selliselt kujunenud koolikorralduslikele otsustele laiapõhjalisema mandaadi.
- 1.3. Vanematekogu teeb tihedat koostööd kooli juhtkonna, klassiõpetajate, hoolekogu ja õpilasesindusega läbi aktiivse suhtluse luues uusi mõtteid ja aitab neid ka edukamalt ellu viia.
- 1.4. Vanematekogu (edaspidi VK) on August Kitzbergi nimelise Gümnaasiumi (edaspidi AKG) direktori käskkirjaga kinnitatud nõuandev lastevanemate grupp.

### 2. Vanematekogu liikmed

- 2.1. VK koosseisu kuulub AKG iga klassi lastevanemate esindaja (edaspidi põhiliige), kes on VK-sse valitud klassi lastevanemate koosoleku otsusega.
- 2.2. AKG iga klassi lastevanemate hulgast valitakse ka asendusliige, kes võtab VK tööst osa põhiliikme puudumisel. Sellisel juhul lähevad asendusliikmele üle kõik põhiliikme õigused ja kohustused. VK põhiliikmetel on õigus osaleda hääleõigusega vanematekogu töös. Igal põhiliikmel on üks hääleõiguslik hääl, põhiliikme puudumisel läheb automaatselt hääleõigus üle asendusliikmele.
- 2.3. VK liige ja asendusliige (edaspidi liikmed) valitakse üheks õppeaastaks. Valimine viiakse läbi igal aastal õppeaasta alguses esimesel klassi lastevanemate koosolekul.
- 2.4. Üks lapsevanem saab esindada ainult ühte klassi, et lastevanemate kaasatus oleks võimalikult laiapõhjaline.
- 2.5. Liikmetel on õigus tõstatada probleeme, esitada ettepanekuid VK poolt otsustamist vajavate teemade osas ning avaldada nende suhtes seisukohta.
- 2.6. VK liikmed korraldavad vajaliku suhtluse teda valinud klassi lastevanematega, et vanematekogus esindada võimalikult laiapõhjalist seisukohta.

### 3. Vanematekogu töövorm

- 3.1. Vanematekogu töövormiks on koosolek (sh virtuaalne koosolek). AKG hoolekogu esimees kutsub VK koosoleku kokku õppeaasta alguses, kus valitakse VK esimees ja aseesimees ja kokku viie liikmeline juhatus. Edaspidi kutsuvad VK esimees ja aseesimees koosolekutele vanematekogu kõik liikmed. Vanematekogu koosolekutele võib kutsuda vajadusel osalema ka kooli esindajad. Koosolekul arutatakse õpilaste heaoluga seonduvaid teemasid. Koosolekul tekivad mõtted ja küsimused edastatakse hoolekogule arutlemiseks või otse kooli juhtkonnale. Vajadusel esitavad VK esimees ja aseesimees hoolekogule ja kooli juhtkonnale ettepanekuid ilma teiste vanematekogu liikmetega arutamata. VK esimehel ja -aseesimehel on õigus VK koosolekuid kokku kutsuda õppeaasta jooksul vastavalt vajadusele, kuid mitte vähem kui kord trimestris, igakordselt kuni kaks nädalat enne AKG hoolekogu koosolekut. Koosoleku toimumisest teatatakse liikmetele vähemalt 1 nädal ette.

- 3.2. Vanematekogu võtab seisukoha vastu avalikul või suulisel hääletusel koosolekul osalevatest liikmetest 2/3 toetusel. Seisukohta arvestatakse siduvaks, kui koosolekul osaleb vähemalt 50% VK liikmetest. Koosolekul vastuvõetud seisukohad protokollitakse ja saadetakse kogu koolile Stuudiumis ja avaldatakse AKG kodulehel.
4. Vanematekogu ülesanne.
  - 4.1. VK ülesanne on olla koostööpartner AKG juhtkonnale ja AKG hoolekogule ning lastevanematele teemadel, mis aitavad luua kaasaegset ja õppijat toetavat koolikeskkonda.
5. Vanematekogu õigused.
  - 5.1. VK-l on õigus avaldada oma seisukohti AKG hoolekogule, AKG juhtkonnale ning lastevanematele.
  - 5.2. VK seisukohad on nõuandva ja soovitusliku tähendusega. VK-l on õigus saada oma seisukohtade esitamise järgselt tagasisidet AKG direktorilt, AKG hoolekogu esimehelt ning lastevanematelt.

## KÄITUMISE JA HOOLSUSE HINDAMISE PÕHIMÕTTED

Käitumise ja hoolsuse hindamise eesmärk on:

- suunata õpilast järgima üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme ja kooli kodukorda;
- motiveerida õpilast hoolikalt täitma õppeülesandeid;
- arendada õpilase eneseanalüüsi oskust;
- tagasiside andmine lapsevanemale.

## KÄITUMISE HINDAMINE

1. Õpilase käitumise hindamise aluseks on kooli kodukorra täitmine ning üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormide järgimine.

Käitumishinnet mõjutavad järgmised tegurid:

- heasoovlik käitumine õpilaste ja õpetajate suhtes;
- käitumine vahetunnis;
- käitumine õppetunnis ja tunnirahu hoidmine;
- käitumine ühisüritustel;
- valetamine, varastamine;
- hiline mine;
- vahetusjalatsite olemasolu ja kandmine;
- õpilaslik välimus;
- põhjuse ta puudumine;
- kooli maine hoidmine.

2. Käitumist hinnatakse õpilaste puhul järgmiselt:

- käitumishindega «**hea**» hinnatakse õpilast, kes järgib üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme ning täidab kooli kodukorra nõudeid;
- käitumishindega «**rahuldav**» hinnatakse õpilast, kes üldiselt järgib üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme ning täidab kooli kodukorra nõudeid, kuid kellel on esinenud eksimusi kooli kodukorra täitmisel;
- käitumishindega «**mitterahuldav**» hinnatakse õpilast, kes ei täida kooli kodukorra nõudeid, ei allu kooli töötajate nõudmistele ega järgi üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme. Õpilase käitumise võib hinnata «mitterahuldavaks» ka üksiku



õigusvastase teo või ebakõlbelise käitumise eest, samuti korduva koolikohustuse mittetäitmise eest.

3. Käitumise aastahinne “mitterahuldav” pannakse kooli õppenõukogu otsuse alusel.

## HOOLSUSE HINDAMINE

1. Hoolsuse hindamise aluseks on õpilase suhtumine õppeülesannetesse: kohusetundlikkus, töökus ja järjekindlus õppeülesannete täitmisel.

Hoolsuse hinnet mõjutavad järgmised tegurid:

- püüdlikkus tunnis töötamisel,
- võimetele vastav õppimine,
- koduste tööde tegemine,
- õppevahendite olemasolu ja korrashoid,
- töökeskkonna korrashoid,
- kokkulepetest kinnipidamine.

2. Hoolsust hinnatakse õpilaste puhul järgmiselt:

- hoolsushindega «**hea**» hinnatakse õpilast, kes suhtub õppeülesannetesse kohusetundlikult, on töökas ja järjekindel õppeülesannete täitmisel, hoolikas ning õpib võimetekohaselt;
- hoolsushindega «**rahuldav**» hinnatakse õpilast, kes üldiselt täidab oma õppeülesandeid, kuid ei ole piisavalt töökas ja järjekindel õppeülesannete täitmisel ega õpi oma tegelike võimete kohaselt;
- hoolsushindega «**mitterahuldav**» hinnatakse õpilast, kes ei õpi võimetekohaselt, suhtub õppeülesannetesse lohakalt ja vastutustundetult, jätab sageli tegemata oma kodusel õppeülesanded ning muud talle kooli poolt pandud ülesanded.