

August Kitzbergi nimelise Gümnaasiumi Hoolekogu koosoleku

PROTOKOLL

Karksi-Nuia

09.02.2023 nr

Algus 18.30, lõpp 21.00

Osalesid: Jaak Israel, Meelis Rull, Erika Klettenberg, Andi Sömmer, Silvi Hannus, Arvo Maling, Marina Kangro, Kristjan Hanni, Marika Mäekivi, Kristjan Hunt, Liis Märtsen, Rando Uusväli, Katrin Johanson.

Puudusid: -

Koosoleku juhataja: Meelis Rull

Protokollija: Erika Klettenberg

PÄEVAKORD:

1. Arvamuse andmine AKG arengukavale 2023-2025
2. Kohapeal algatatud küsimused

1. Arvamuse andmine AKG arengukavale

KUULATI

J. Israel tutvustas August Kitzbergi nimelise Gümnaasiumi arengukava 2023-2025. Tõi mh välja eelnevate õppeaastate põhikooli ja gümnaasiumi lõpetanute edasised haridustasemete valikud, klassikomplektide arvu ning õpilaste arvu prognoosi. Rõhutas, et koolis on vajadus psühholoogi, eripedagoogi ja sotsiaalpedagoogi järele ning et üha keerulisemaks on muutunud õpetajate leidmine vajaminevatele ametikohtadele.

Küsimused, vastused, kommentaarid:

Sisuline arutelu päevakorrapunkti osas (murekohad – tugispetsialistide sotsiaalsed garantiid; suurenenud majanduskulud; ruumipuudus)

M. Rull: palun hääletada, kes on selle poolt, et kiita heaks kooli arengukava etteantud kujul?

Kvoorum: poolt ühehäälselt.

OTSUSTATI

1. Kiita heaks AKG arengukava aastateks 2023-2025.

2. Kohapeal algatatud küsimused

KUULATI

E. Klettenberg: seoses 07.02.2023 toimunud 8.a klassi õpilaste ja lapsevanemate koosolekuga, esitati lapsevanematelt hoolekogule arutamiseks järgmised küsimused:

1. Koolikiusamine – koolikiusamine on tõsine teema ning sellega tuleb järjepidevalt tegeleda. Millised on senised koolipoolsed sammud koolikiusamise vähendamiseks? Kuidas on teemaga tegeletud ning kus see on fikseeritud?

2. Kooli kodukord – kodukorra eesmärk ja vajadus asutuse ühe alusdokumendina on arusaadav. Samas on tegemist vormilt pika (9 lk A4, tihedas trükis) ning sisult ja keeleliselt keerulise dokumendiga, mis lapsevanemate hinnanal ei pruugi seetõttu olla õpilastele kergesti järgitav. Ettepanek arutada, kuidas oleks võimalik dokumendi funktsionaalsust tõsta (nt dokumendi sisuline, vormiline ja keeline kohandamine), arvestades erinevatel kooliastmetel õppivate õpilaste informatsiooni vastuvõtmise aspekte. Lisaks ootused lapsevanematele ja nende roll ning vastutus.
3. Osalemine klassivälistel õppetegevustel ja üritustel – mõistagi on tehtud rahalisi kulutusi ning tööd õppekäigu ettevalmistamiseks ja läbiviimiseks. Kui õpilane on osalemiseks registreerunud, kuid jätab mõjuva põhjusega kohale tulemata, siis kas ja millised võimalused on distsiplineerimiseks või vastutuse võtmiseks? Eesmärk on mh ka kasvatada austust õpetajate tööle ja panusele.
4. Liiga rasked koolikotid – millised on võimalikud lahendused?
5. Liiklusohutus – lapse ohutu koolitee ning hommikused saabumised isikliku transpordiga (aegajalt on märgatavad potentsiaalselt ohtlikud olukorrad peatumisel ning autode möödasõidud hetkel, kui laps kõrvalautost väljub).
6. Õppematerjalide paljundamine paberile – lastel on kodudes üsna suuremahulised kogused A4 töölehti. Kui suur on paljundamisele kuluv ressurss? Töölehtede eesmärk on mõisteta, küsimuse fookus on pigem alternatiivide pakkumisel (nt nutikamad lahendused).
7. Liikuma kutsuv kool – kuidas on võimalik rohkem laste liikumist toetada, eriti vahetundidel? (mh lõõgastavad, sensoorsed vahendid).
8. Lapsevanemate ja kooli vahelise koostöö tõhustamine, koolikogukonda kuulumistunde tõstmine – lisaks olemasolevatele traditsioonilistele üritustele võiks olla siduvamaid tegevusi, et lapsevanemate aktiivsust tõsta. Kooli arengukavas on vaid kaks formaalset fikseeringut kaasamise kohta (*Hoolekogu panustab ja kaasab lapsevanemaid kooliellu; Lapsevanemad osalevad aktiivselt koolielus ja panustavad arendustegevustesse*), kuid millised võiksid olla konkreetsete ettepanekud ja võimalused. Koostöö kooli ja lapsevanemate vahel võiks olla üks peamisi prioriteete.
9. Rahulolu uuringu tagasiside lapsevanematele – mida saadi teada ja mida selle teadmisega ette võetakse.

Küsimused, vastused, kommentaarid:

M. Rull: teen ettepaneku võtta esitatud küsimused arutamiseks järgmisel hoolekogu koosolekul.

Kvoorum: poolt ühehäälselt.

OTSUSTATI

1. Võtta järgmisel hoolekogu koosolekul päevakorda lapsevanematelt laekunud küsimused teemadel:
 - 1.1 Koolikiusamine
 - 1.2 Kodukord
 - 1.3 Osalemine klassivälistel õppetegevustel ja üritustel
 - 1.4 Liiga rasked koolikotid
 - 1.5 Liiklusohutus
 - 1.6 Õppematerjalide paljundamine paberile
 - 1.7 Liikuma kutsuv kool
 - 1.8 Lapsevanemate ja kooli vahelise koostöö tõhustamine
 - 1.9 Rahulolu uuringu tagasiside

/allkirjastatud digitaalselt/
Meelis Rull
Koosoleku juhataja

/allkirjastatud digitaalselt/
Elika Klettenberg
Protokollija