

August Kitzbergi nimelise Gümnaasiumi Hoolekogu koosoleku

PROTOKOLL

Karksi-Nuia
nr 6

28.09.2026

Algus 18.00, lõpp 20.00

Osalesid: Jaak Israel, Grete Sepp, Mariliis Sang, Maarja Lenk, Meelis Rull, Anti Kala, Berit Ruusväli, Enn Sarv, Rando Ruusväli, Eve Anton, Reet Hunt, Taimo Tugi

Puudusid:

Koosoleku juhatajad: Meelis Rull

Protokollija: Maarja Lenk

PÄEVAKORD:

1. Õpilasesinduse info.
2. Vanematekogu info.
3. Direktori poolne ülevaade kooli algusest ja jooksvatest tegevustest.
4. Kohapeal algatatud küsimused.
5. Järgmiste hoolekogu ja vanematekogu koosolekute toimumise ajad.

Arutatud päevakorrapunktid ja vastuvõetud otsused:

1. Õpilasesinduse info

Õpilasesinduses on 20 liiget.

Õpilasesinduses arutati omavahel õpilaste riietumisega seotud küsimusi.

Tähelepanu pöörati poiste seas levinud uuele pükste kandmise stiilile, mida ei peeta koolikeskkonda sobivaks.

Õpilasesindusel on plaanis luua murede ja ettepanekute postkast, kuhu õpilased saavad oma mõtteid, ettepanekuid ja murekohti kirja panna.

Alustatud on Augustite gala ettevalmistustega. Õpilasesinduse liikmed koguvad omavahel ideid ja ettepanekuid, kuidas tänavune üritus korraldada ja millisel kujul see võiks toimuda.

2. Vanematekogu info

Oruveere park on avatud. Projekti raames rajati kolm rada ning kohviku ja annetuste toel lisandus parki ka trosslaskumine. Vanematekogu liikmed valmistasid lillekastid ja sildi ning vald paigaldas kaks pinki. Parki on nüüd paigaldatud ka prügikast.

Meefestivali kohviku korraldamisega teeniti 803 eurot, mida kasutatakse Vanematekogu edasiste tegevuste tarbeks. Raha kogumisele konkreetset eesmärki ette ei seatud.

Kool lasi paigaldada madalseiklusparki kaamera. Juba on olnud ka juhus, kus kiik lõhuti, aga lapsevanemad katsid tekkinud kulu.

Vanematekogule tehti ettepanek mõelda läbi võimaliku reservfondi loomine, et oleks selge, kuidas lahendatakse olukorrad, kus pargis midagi katki läheb ning kes vastutab remondi korraldamise ja kulude katmise eest.

Arutati ka lapsevanemate viibimist kooli noorteruumis laste ootamise ajal. Direktor selgitas, et septembri alguses saatsid lapsevanemad lapsed klassini ja tulid neid klassi juurde päeva lõpus ootama, kuid edaspidi suunatakse lapsevanemad ootama kooli fuajeesse.

Plaanitakse koos kunstiõpetajaga jõuda selleni, et õpilane loovtöö raames teeks noorteruumi seintele kaunistused.

3. Direktori poolne ülevaade kooli algusest ja jooksvatest tegevustest.

Tugiteenuste korraldus

Grete andis ülevaate kooli tugiteenuste hetkeolukorrast ning arutati valla tugikeskuse rolli ja senist toimimist.

Kooli hinnangul ei kata vallaüleselt korraldatud tugikeskus piisavalt suuremate koolide vajadusi. Koolis on mitmeid õpilasi, kes vajavad regulaarset ja järjepidevat eripedagoogilist ning logopeedilist tuge, mistõttu peetakse oluliseks, et vajalikud tugispetsialistid oleksid suuremates koolides regulaarselt kohapeal. Koolis tekkivad olukorrad vajavad sageli kiiret sekkumist ning igapäevast koostööd õpetajate, tugispetsialistide ja peredega.

Arutati ka üleminekut lasteaiast kooli. Kooli jõuab lapsi, kelle koolivalmidus ei ole piisav ning kelle vajaduste kohta ei ole koolil enne õppeaasta algust alati piisavalt infot. Toodi välja, et koolikeskkond seab lapsele võrreldes lasteaiaga märksa rohkem nõudmisi ning seetõttu on oluline, et lapse vajadused oleksid enne kooli tulekut võimalikult hästi hinnatud ja vajalik tugi planeeritud. Probleemina toodi välja ka ebapiisav infovahetus ning vähene ülevaade tugikeskuse töökorraldusest ja spetsialistide tegevusest koolides.

Logopeedilise abi puhul märgiti, et kogu valla koolidega on seotud üks logopeed. Meie koolis peaks vastuvõtt toimuma kahel päeval nädalas, kuid praegu ei toimu teenus koolis kohapeal. Olemasoleva ressursi juures jõuab logopeediline abi peamiselt nooremate klasside õpilasteni, kuigi vajadust nähakse ka vanemates klassides, sealhulgas teksti mõistmise ja funktsionaalse lugemisoskuse arendamisel.

Arutelu tõstatab küsimus, millist täiendavat abi valla tugikeskus lapsele ja koolile reaalset pakub ning kuidas tagada tugiteenuste järjepidevus olukorras, kus kooli enda töötajaid võidakse suunata täitma kogu valla vajadusi.

Küsimus vallale: millist praktilist kasu saab laps vallaülesest tugikeskusest juhul, kui vajalik teenus viiakse koolist eemale ning lapsevanem peab lapse tugispetsialisti juurde viimiseks korraldama transpordi kooli- ja tööpäeva sees? Kuidas tagatakse sellise korralduse puhul, et tugiteenus oleks lapse jaoks tegelikult kättesaadav, järjepidev ja tema vajadustest lähtuv?

Otsus: Jaak koostab koolipoolse sisendi, milles kirjeldab kooli nägemust ja ootusi valla tugikeskuse töökorraldusele ning põhjendab, millised tugiteenused peaksid suuremates koolides olema regulaarselt kohapeal kättesaadavad. Meelis koostab selle põhjal hoolekogu nimel pöördumise.

Uued Ukraina õpilased

Kooli on lisandunud neli uut Ukraina õpilast, kes saabusid Eestisse ligikaudu kaks nädalat tagasi. Toodi välja, et oluline on lapsevanematele selgitada kiire keeleõppe vajadust, sest keeleoskus lihtsustab oluliselt lapse kohanemist ja õppimist koolis.

Riigi poolt ei ole enam eraldi korraldatud Ukraina õpilaste keeleõpet ega sellega seotud tugitegevusi ning vajalik õppetöö ja tugi tuleb koolil endal korraldada. Riigipoolset toetust on antud õpikute soetamiseks.

Ühel uutest Ukraina õpilastest on ka erivajadus, millega tuleb lapse toetamisel arvestada.

Õpilaste arv ja õpitulemused

Põhikool:

Peamiste õppeainete (matemaatika, eesti keel ja inglise keel) eksamite keskmised skoorid ületasid nii riigi, maakonna kui ka Mulgi valla keskmisi näitajaid.

Gümnaasium

Eesti keel: Tulemus ületas tunduvalt riigi keskmist (9 punkti võrra) ja maakonna keskmist (11 punkti võrra).

Matemaatika (lai): Jäi riigi keskmisest 6 punktiga alla, kuid ületas maakonna keskmist 3 punktiga.

Matemaatika (kitsas): Tulemus oli võrdne riigi keskmisega, kuid ületas maakonna keskmist 13 punktiga.

Inglise keel: C-taseme saavutas 5 õpilast, B2-taseme 4 õpilast, B1-taseme 4 õpilast ning 1 õpilane jäi tasuta. B-taset sooritanud õpilaste keskmine tulemus oli riigi ja maakonna keskmisega peaaegu võrdne (jäi alla vaid 1 punktiga).

Muudatused kooli struktuuris

Tulenevalt HEV õpilaste arvu kasvust ja väikeklasside lisandumisest on tekkinud vajadus struktuuri muudatusteks:

- Luua juurde 1 abiõpetaja ametikoht.
- Suurendada õpetaja ametikohtade arvu 2 võrra.

Ettepanekud 2027. aasta eelarvesse

Hoolekogu teeb koolipidajale ettepaneku lülitada 2027. aasta eelarvesse järgmised investeeringud ja arendustegevused:

- Turvalisus ja taristu: evakuatsioonivalgustus ja käsipuud; koolimaja katus ja staadion (samblatõrje); spordikompleksi fassaad; turvaline jalgtee sillast koolini.
- Ruumide ja keskkonna rekonstrueerimine: II korruse poiste WC rekonstrueerimine; I korruse ja vahekoridori rekonstrueerimine; saunade lava ja laudise uuendamine; staadionimaja rekonstrueerimine ja tribüün.
- Õppekeskkond ja inventar: jõusaali uuendamine ning jõusaali ja fuajee valgustus; puutetundlikud tahvlid (15 tk); multifunktsionaalne väliõppeklass/lava kooli parki; koolipargi puude hooldus.
- Tugiteenused: psühholoogiline teenus.

Direktor tõi välja teemad, millele soovitakse käesoleval õppeaastal suuremat tähelepanu pöörata:

- Ühe teemana on koolis arutlusele võetud oskusainete hindamise põhimõtted ja nende ühtlustamine.
- Samuti soovitakse üle vaadata B1-võõrkeelesõpetamise korraldus tunniplaanis. Praegu algab B1-võõrkeelesõpetamine 5. klassis ühe tunniga nädalas, kuid kaalumisel on võimalus alustada õpet 6. klassis kolme tunniga. Teemat arutatakse õppeaasta jooksul edasi.

4. Kohapeal algatatud küsimused

Järgmisel hoolekogu koosolekul võetakse arutusele hoolekogu edasine koosseis, kuna valla määrusega on selle kujundamisel jäetud koolile suurem otsustusvabadus.

Samuti tehti ettepanek, et kui lapse õppimises või käitumises tekib korduv probleem, annaks õpetaja sellest lapsevanemale märku juba probleemi ilmnemisel. Näitena toodi olukord, kus lapsevanem sai märkuse, et laps on „juba pikemat aega“ tundi seganud. Leiti, et sellisel juhul oleks vanemal olnud abi varasemast teavitusest, et teemat saaks lapsega kodus arutada enne probleemi süvenemist.

5. Järgmiste hoolekogu ja vanematekogu koosolekute toimumise ajad.

Järgmine vanematekogu koosolek toimub 5. novembril kell 18.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 3. detsembril kell 18.

Meelis Rull

Hoolekogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/
digitaalselt/

Maarja Lenk

Protokollija

/allkirjastatud