

August Kitzbergi nimelise Gümnaasiumi Hoolekogu koosoleku

PROTOKOLL

Karksi-Nuia

06.05.2026 nr 3

Algus 18.00, lõpp 21.00

Osalesid: Jaak Israel, Grete Sepp, Mariliis Sang, Anti Kala, Meelis Rull, Maarja Lenk, Enn Sarv, Taimo Tugi, Katrin Tambet, Rando Ruusväli, Eliise Hurt

Puudusid: Reet Hunt

Koosoleku juhatajad: Meelis Rull

Protokollija: Maarja Lenk

PÄEVAKORD:

1. Õpilasesinduse info.
2. Vanematekogu info.
3. Koolipäeva alguse kellaaja arutelu.
4. Mobiiltelefonide kasutamine koolis.
5. Direktori poolne ülevaade jooksvatest tegevustest.
6. Kohapeal algatatud küsimused.
7. Järgmiste hoolekogu ja vanematekogu koosolekute toimumise ajad.

Arutatud päevakorra punktid ja vastuvõetud otsused:

1. Õpilasesinduse info

Õpilasesindus teeb õppeaastast kokkuvõtteid ning kavandab uut liikumisega seotud üritust, mille keskmes oleks nutiseadmete mittekasutamine ja õues liikumine. Arutamisel on kampaania mõte „Ole nagu Stig“, kuid idee vajab veel täpsustamist, sh Stigi nõusolekut nime kasutamiseks. Stig andis oma telefoni nädalaks ajaks ära.

Õpilasesindus sai 300 eurot toetust, mida nad saavad kasutada tulevikus liikumistegevuse korraldamiseks.

Õpilasesindus andis tagasisidet toimunud öökoolile. Üldjoontes peeti üritust õnnestunuks ja külalisi toredateks, kuid leiti, et ainult aulas toimuvad loengud ei hõlma osalejaid piisavalt kaasatuna. Edaspidi võiks öökooli formaadis olla rohkem töötubasid ja aktiivsemat tegevust. Samuti võis osalemist mõjutada järgnenud vaba päev.

Õpilasesindus dokumenteerib oma koosolekuid ja üritusi. Koosolekutel pannakse kirja, mis õnnestus, mis läks hästi ja mida võiks edaspidi parandada. Alles on ka varasemad küsitlusvormid ja materjalid, mida saab kasutada järgmiste koosseisude ja ürituste planeerimisel.

Õpilasesindusest lõpetab sel aastal kolm 12. klassi õpilast. Huvi õpilasesinduse tegevustes kaasa lüüa on jätkuvalt suur.

2. Vanematekogu info

Vanematekogu tegeleb 1. juuni lastekaitsepäeva ürituse ettevalmistamisega. Ürituse läbiviimist toetavad materjalidega Epp OÜ ja Kase Factory OÜ. Vanematekogu korraldab meisterdamistegevused, lisaks on plaanis kepphobuste rada, linnumajade ehitus ja sõudeergomeetrite võistlus.

MTÜ on koostanud projekti „Oruveere seiklusrada“, mille taotlus on esitatud Viljandimaa Kohaliku omaalgatuse programmi. Projekti eesmärk on rajada kooli parki kolm madalseiklusrada. Taotluse kogusumma on 4 399,52 eurot, millest omaosalus on 10% ehk 439,95 eurot. Vastust oodatakse mai lõpus või juuni alguses.

Kool on veel ootel projekti eskiisile, mis puudutab kooli fuajee kujundamine noorteruumiks.

3. Koolipäeva alguse kellaaja arutelu.

Arutati riigipoolset nõuet liigutada koolipäeva algusaega seniselt kella 8.00-lt kella 9.00-le.

Arutelu käigus leiti, et koolipäeva algusaja muutmise vajab terviklikku ja läbimõeldud lähenemist. Tegemist ei saa olla üksnes tundide alguse nihutamisega ühe tunni võrra hilisemaks, sest sellisel juhul pikeneks koolipäev lihtsalt päeva lõpu arvelt. Muudatuse kavandamisel tuleb läbi mõelda kogu koolipäeva korraldus, sealhulgas tundide pikkused, vahetundide kestus, hommikune tegevus enne tundide algust, huvitegevuse ja muusikakooli ajad ning õpilaste transpordikorraldus.

Leiti, et käesoleval hetkel ei ole koolil veel valmis terviklikku lahendust, mis võimaldaks koolipäeva algusaja muutmist juba järgmisel õppeaastal. Seetõttu otsustati, et järgmisel õppeaastal jätkub koolipäev senise korralduse alusel ning õppetöö algab kell 8.00. Samas peeti vajalikuks võtta järgmine õppeaasta ettevalmistusajaks, et teemat põhjalikumalt analüüsida ja võimalikku muudatust teadlikult kavandada.

Arutelus toodi välja, et esimesel poolaastal tuleks tutvuda teiste koolide praktikatega, kus koolipäeva algusaega on juba muudetud. Eelistatult tuleks võrrelda sarnases maapiirkonnas tegutsevate koolide kogemusi. Vajalik on välja selgitada, millised on hilisema koolipäeva alguse plussid ja miinused, milliseid ümberkorraldusi see koolipäevas kaasa tõi ning milliseid järeldusi saab nende kogemuste põhjal teha.

Teisel poolaastal võiks kaaluda võimalike lahenduste katsetamist või täpsema mudeli väljatöötamist, kui eelnev analüüs näitab, et muudatus on kooli, õpilaste ja perede jaoks teostatav. Otsustusprotsessi võiks kaasata ka muusikakool, kuna koolipäeva lõpu nihkumine mõjutab huvihariduses osalemist ja tunniplaanide koostamist.

Miks ei saa järgmisest õppeaastast alustada koolipäeva kell 9:

- **Hajaasustus ja perede töökorraldus**
Paljud lapsed tuuakse kooli vanemate poolt enne tööpäeva algust, sest bussiga liikumise võimalusi ei ole. Vanemad liiguvad edasi tööle Karksi-Nuia, Viljandisse või mujale ning peavad sageli tööle jõudma kella 8ks. Osa lapsi jõuab kooli juba alates 7.15.
- **Vajalik mõjuanalüüs perede kohta**
Enne otsustamist tuleb välja selgitada, kui paljusid peresid algusaja muutus otseselt mõjutaks ning kas tööandjatel oleks võimalik pakkuda lapsevanematele paindlikumat töökorraldust.
- **Bussigraafikud ja ühistransport**
Ala poolt tulevad õpilased kasutavad hommikust bussi, mis jõuab kooli enne kella 8. Buss liigub edasi Viljandi suunas ning selle graafik on seotud ka Viljandi–Tallinna rongi aegadega. Meie kooli õpilased ei sõltu ainult Mulgi valla või Viljandimaa ühistranspordi liiklusest.
- **Kogu koolipäev vajab ümberkorraldamist**
Kool ei ole praegu valmis muutma algusaega nii, et kogu päevakava oleks tervikuna läbi mõeldud. Vajalik on analüüsida tundide pikkust, vahetundide korraldust, tundide võimalikku kokkutõstmist ja päeva ülesehitust.
- **Päeva lõpu nihkumine**
Kui koolipäev algaks tund aega hiljem, lõppeks see ka hiljem. Juba praegu lõpeb 8-tunnine koolipäev õpilaste ja õpetajate jaoks umbes kell 15.30. Kell 9 alustades nihkuks lõpp ligikaudu 16.30 peale.
- **Mõju pikapäevarühmale ja huvitegevusele**
Hilisem koolipäeva lõpp mõjutaks pikapäevarühma, huviringe, muusikakooli, treeninguid ja perede õhtust logistikat.
- **Transpordikorraldus tervikuna**
Suurim lahendamist vajav küsimus on transport: kuidas saavad lapsed hommikul kooli ja pärast tunde koju, kui koolipäeva algus ja lõpp nihkuvad.

Hoolekogu leidis, et koolipäeva algusaja muutmisega tuleb edasi liikuda ettevaatlikult ja andmete tuginedes. Enne algusaja hilisemaks tõstmise otsuse tegemist on vaja koguda infot teiste koolide kogemuste kohta, kaardistada kohalikke vajadusi ja piiranguid ning kaasata arutelluse kool, lapsevanemad, õpilased, muusikakool, transpordikorraldajad ja vajadusel ka kohalikud tööandjad.

Otsus:

2026/27 õppeaastal jätkub koolipäev senise korralduse alusel ning õppetöö algab kell 8.00. Koolipäeva algusaja võimalikku muutmist arutatakse edasi järgmise õppeaasta jooksul.

Esimesel poolaastal kogutakse infot teiste sarnaste koolide kogemuste kohta ja analüüsitakse muudatuse mõju. Seejärel hinnatakse, kas ja millistel tingimustel oleks võimalik koolipäeva algusaega tulevikus muuta.

Hääletustulemus: Poolt - 9, vastu - 0, erapooletu - 1

4. Mobiiltelefonide kasutamine koolis.

Arutati mobiiltelefonide kasutamise korda koolis. Praegu on mobiiltelefonide kasutamine vahetundides keelatud kuni 6. klassini. Kuna senised õpilased on selle korraga juba harjunud ning telefonivaba koolipäev on nende jaoks tavapärane, peeti mõistlikuks laiendada sama põhimõtet järgmisel õppeaastal ka 7. klassile.

Telefonide mittekasutamine vahetundides aitab kaasa sellele, et õpilased suhtleksid rohkem omavahel, märkaksid üksteist ning osaleksid aktiivsemalt koolipäeva sotsiaalses keskkonnas.

Otsus:

Alates 2026/27 õppeaastast on mobiiltelefonide kasutamine vahetundides keelatud 1-7. klassi õpilastel.

Hääletustulemus: poolt: 9, vastu: 1

Hoolekogu toetas ettepanekut laiendada telefonivaba korda kuni 7. klassini.

5. Direktori ülevaade jooksvatest tegevustest koolis

Direktor andis ülevaate kooli jooksvatest tegevustest ja olulisematest teemadest. Koolis toimub intensiivne töö nii õppetöö, tugisüsteemide kui ka info koondamise ja jagamisega.

Info lapsevanematele

Lapsevanematele vajaliku info koondamiseks kasutatakse Stuudiumis rubriiki „**Hea koolielu juhendid**“. Sinna koondatakse koolielu puudutav praktiline info: kuidas on koolis erinevad asjad korraldatud, milline on lapsevanema roll ning kust leida vastuseid korduma kippuvatele küsimustele. Rubriiki täiendatakse jooksvalt.

Arutati ka õpilaste kappide kasutamise infot. Koolis on olemas kapid, mida õpilased saavad kasutada näiteks õpikute ja muude koolitarvete hoiustamiseks, et kõike ei peaks iga päev koolikotis kaasas kandma. Kappide haldamist korraldab majandusjuhataja. Leiti, et ka see info tuleks lisada Stuudiumi juhendite ja info rubriiki, et lapsevanemad ja õpilased selle võimaluse paremini üles leiaksid.

Meelis tegi ettepaneku laadida AKG juhendid avalikuks kasutamiseks tehisaru keskkonda, et vajalik info oleks otsingu abil lihtsamini leitav.

Põhikooli eksamite tulemused

Direktor andis ülevaate toimunud põhikooli eksamite tulemustest. AKG-s sooritas eksami 29 õpilast, Mulgi vallas kokku 58 õpilast.

AKG tulemused olid keskmiselt paremad nii Mulgi valla, Viljandi maakonna kui ka riigi keskmisest.

- **Eesti keel:** AKG keskmine 78,7 punkti; Mulgi vald 75,1; riik 75,2; Viljandi maakond 78,8. Maksimum 100 punkti.
- **Matemaatika:** AKG keskmine 35 punkti; Mulgi vald 32,2; riik 34,3; Viljandi maakond 31,5. Maksimum 50 punkti.

Tulemuste juures toodi murekohana välja õpilased, kes ei käi regulaarselt koolis kohal, kuna puudumised mõjutavad oluliselt õppetulemusi ja toimetulekut.

Õpetajate leidmine ja hoidmine

Ühe suure murekohana tõi direktor välja õpetajate leidmise. Koolis on ees lahkumisi ja pensionile minekuid ning vaja on leida uusi õpetajaid. Hetkel otsitakse füüsika ja eesti keele õpetajat, saksa keele õpetaja on leitud.

Küsimus eelkõige vallale: millised võiksid olla need võimalused ja hoovad, mis tooksid õpetajaid AKG-sse tööle. Toodi välja, et kui inimesed juba kooli tööle jõuavad, on nad üldjuhul rahul, kuid keeruline on uusi inimesi piirkonda saada. Starditoetus ei ole piisav motivaator ning probleemina nimetati ka sobiva elamispinna puudumist. Direktor ja HEV-koordinaator tunnevad, et on õpetajate leidmise murega suuresti üksi, kuigi vallas on haridusametnik, kes peaks selle teemaga süsteemselt tegelema.

1. klasside korraldus ja HEV-vajadused

Olulise teemana käsitleti järgmise õppeaasta 1. klasside korraldust. Kaasava hariduse ja HEV-vajadustega laste tõttu oleks seaduse järgi vaja 1. klasside jaoks oluliselt rohkem inimesi, sh väikeklassi ja üksühele õppe korraldamiseks. Kool loodab siiski hakkama saada väiksema meeskonnaga.

Arutlusel on mitu võimalikku lahendust:

- üks väikeklass, üksühele õpe ja üks suurem klass 22 õpilasega;
- või kaks paralleelklassi 11 + 11 õpilasega, lisaks väikeklass ja üksühele õpe.

Lõplik lahendus sõltub eelkõige inimressursist. Laste avalduste esitamise tähtaeg toodi varasemaks, et kool saaks varem teada, kui palju on tulemas HEV lapsi ning millist tuge tuleb planeerida. 27. mail toimub esimesse klassi minevate laste vanematele koosolek.

6. Kohapeal algatatud küsimused.

Kohapeal algatatud küsimuste all arutati kooli turvalisuse ja tugiteenustega seotud teemasid.

Vägivallajuhtum ja kooli turvalisus

Hoolekogu arutas kuulnud vägivallajuhtumit, mis leidis aset loovtöö raames korraldatud jalgpallivõistlusel. Kool on juhtumist teadlik ning on viinud läbi asjaolude väljaselgitamise. Arutelu käigus toodi esile mure, et koolis on õpilane, keda teised kardavad ning kelle käitumist tajutakse kiusava või ähvardavana. Kool on probleemist teadlik ja tegeleb olukorraga.

Tugiteenuste korraldus vallas

Direktori sõnul vajab kogu valla peale umbes 35% lastest rahulikumat õpikeskkonda või erituge. See tähendab, et kool peab leidma juurde ka sobivaid ruume üksühele õppeks ja väiksemateks õpperühmadeks. Võimalike ruumidena nimetati rahvariiete ladu ja kooliõe ruumi.

Arutati ka Mulgi valla tugiteenuste keskuse loomist ja selle mõju koolile. 22. aprilli volikogu istungil käsitleti tugiteenuste keskust ning 24. aprillil said kooli direktor ja tugipersonal info, et tugikeskuse juhatajaks on tagasiulatuvalt määratud Elika Klettenberg. Selline otsus ja info liikumine tekitas küsimusi.

Toodi välja, et praegu on AKG-ga tugikeskuse kaudu sisuliselt seotud ainult logopeed, kes käib koolis kohal 2,5 päeva nädalas. Teised tugikeskuse spetsialistid on seotud peamiselt lasteaedadega. Psühholoogil ei ole piisavalt ressursi, et jõuda kõigi abivajavate lasteni ning AKG-s kohapeal psühholoogi ei ole.

Arutelu käigus väljendati muret, et lapsed ei saa juba lasteaias alati piisavalt tuge ning probleemidega ei jõuta tegeleda enne kooli tulekut. Samas ei pruugi kõik probleemid lasteaias veel selgelt avalduda.

Hoolekogu hinnangul vajab selgitamist, millist praktilist kasu valla tugikeskus koolile praegu annab. Hetkel tajutakse, et kooli jaoks on tugi väga piiratud ning peamiselt väljendub see logopeedi kohalolekus.

Hariduskomisjonile soovitakse esitada küsimus, kuidas teised valla koolid tugikeskuse tuge näevad ja tunnetavad ning kas tugikeskus täidab nende hinnangul oma eesmärgi.

Kooli enda tugispetsialistid ja ressursivajadus

Kool panustab ise tugisüsteemi tugevdamisse, koolitab oma koolitusrahadega ning võimaldab enda koolitamist töö kõrvalt kolmel erispetsialistil. Samas väljendati muret, et kui kool on spetsialistid välja koolitanud, võib vald nad hiljem koolist mujale suunata.

Edasised lahendusvajadused

Arutati, et kaasava hariduse vajadused on koolis väga suured. Kui kõiki tugiteenuseid ja õppekorraldust rakendada seadusest tulenevate vajaduste järgi, oleks koolil hinnanguliselt vaja ligikaudu 125 000 eurot lisaraha.

Leiti, et teemat tuleks käsitleda vallaüleselt ja süsteemselt: kuidas koondada erivajadustega laste vajadused, millised tugiteenused peaksid olema koolides kohapeal, millistel juhtudel võiks kaaluda eraldi erivajadustega laste kooli rajamist või koostööd erikoolidega, näiteks Jaagu kooliga.

Samuti vajab valla tasandil läbimõtlemit, millised võimalused on korraldada lapse igapäevane transport kodust sobivasse õppeasutusse olukorras, kus lapse vajadustele vastav õppekeskkond asub erikoolis, kuid pere soovib, et laps saaks igapäevaselt kodus elada.

7. Järgmiste hoolekogu ja vanematekogu koosolekute toimumise ajad

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 8. juunil kell 18.

Meelis Rull
Hoolekogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Maarja Lenk
Protokollija

/allkirjastatud digitaalselt/