

August Kitzbergi nimelise Gümnaasiumi Hoolekogu koosoleku

PROTOKOLL

Karksi-Nuia

08.06.2026 nr 4

Algus 18.00, lõpp 19:55

Osalesid: Jaak Israel, Grete Sepp, Mariliis Sang, Maarja Lenk, Reet Hunt, Eliise Hurt, Taimo Tugi, Meelis Rull, Anti Kala,

Puudusid: Enn Sarv, Katrin Tambet, Rando Ruusväli

Koosoleku juhatajad: Meelis Rull

Protokollija: Maarja Lenk

PÄEVAKORD:

1. Õpilasesinduse info.
2. Vanematekogu info.
3. Õpilaste liikuvuse ja koolipäeva algusaja küsitluse tagasiside.
4. Mulgi valla 2026. aasta õpetaja kandidaatide kinnitamine.
5. Direktori poolne ülevaade jooksvatest tegevustest ja uue õppeaasta plaanidest.
6. Kohapeal algatatud küsimused.
7. Järgmise hoolekogu koosoleku toimumise aeg.

Arutatud päevakorra punktid ja vastuvõetud otsused:

1. Õpilasesinduse info.

Õpilasesinduse uueks presidendiks on valitud Berit, asepresidendiks Viki ning protokollijaks Brigita.

Arutati ka senise presidendi tegevust. Toodi välja, et Piia on olnud väga tubli ning täitnud oma ülesandeid hästi. Kuna senised aktiivsed eestvedajad liiguvad järgmisel õppeaastal 12. klassi, ei soovinud nad võtta presidendi või asepresidendi rolliga kaasnevat vastutust lõpuklassi aastaks.

Noorte balli kohta märgiti, et osalejaid oli olnud oodatust vähem, kuid üritus oli sellest hoolimata tore olnud.

Nutivaba päeva osas leiti, et soovitud tulemust ei saavutatud. Kampania läbiviimisel ilmnes, et telefoni kasutamise piiramine vabatahtlikkuse alusel on keeruline ning selle üle puudub tegelik kontroll. Samuti ei soosinud ilm õues viibimist, mis oleks võinud aidata õpilastel telefonidest eemal olla.

Jaak tõi välja, et mõningast mõju oli siiski märgata, näiteks ei olnud 10. klassi poisid vähemalt nähtavates kohtades tavapäraselt telefonides.

Lisaks märgiti, et kõik õpilasesinduse liikmed, ei olnud ise kampaaniaga piisavalt kaasas ega võtnud seda tõsiselt.

2. Vanematekogu info.

Vanematekogu esindaja andis ülevaate projektiga „Oruveere seiklusrada“ seotud arengutest. Projekt sai positiivse rahastusotsuse ning toetust eraldati summas 3959,57 eurot. Toetuse abil rajatakse kooli parki kolm madalseiklusrada.

Vanematekogu arutab võimalusi, et leida täiendavaid toetajaid või koguda lisaraha, et projekteerimise ja rajamise käigus oleks võimalik teha rohkem radu kui esialgu kavandatud kolm.

Lastekaitsepäeva üritus läks hästi. Tegevusi jagus ning päev õnnestus.

Vanematekogu sai teate, et nad on esitatud Aasta Õpetaja konkursile - kategoorias Aasta hariduse sõber.

3. Õpilaste liikuvuse ja koolipäeva algusaja küsitluse tagasiside.

Tutvustati 2026. aasta mais läbi viidud õpilaste liikuvuse ja koolipäeva algusaja küsitluse kokkuvõtet. Küsitluse eesmärk oli selgitada välja õpilaste liikumisteedkonnad, huvitegevuses osalemisega seotud liikumisvajadused, transpordi kitsaskohad ning lapsevanemate seisukohad koolipäeva algusaja võimaliku muutmise kohta. Küsitlusele andis sisulise panuse 107 lapsevanemat.

Küsitluse põhjal ilmnes, et koolist lahkumise kõige suurem koormus jääb ajavahemikku **14.40–14.50**. Vastanutest **45,3%** märkis, et laps lahku koolist pärast ringe või treeninguid ning **35,9%** kohe pärast tunde. Kõige suurema kasutusega õpilasliinina toodi välja **liin 18A**, mille väljumist kell **14.45** või vahemikus **14.45–14.50** kasutatakse kõige sagedamini. Suurem osa õpilaste liikumisest toimub kooli eest, kooli juurest või Kooli peatusest.

Huvitegevus on tugevalt koolikeskne. Vastuste põhjal osaleb **72,1%** õpilastest ringides või treeningutes koolis, koolimajas või staadionil. Muusikakoolis osaleb **11,5%**, Viljandis **7,7%** ning Abja-Paluoja **4,8%** õpilastest. Ringi või trenni liikumise puhul märkis **48,6%** vastanutest, et tegevus toimub otse koolis ning laps ei pea vahepeal liikuma. Jalgsi liigub ringi või trenni **21,9%** ning vanema autotranspordi vajab **11,4%** lastest.

Pärast ringide ja treeningute lõppu langeb suurim **transpordikoormus lapsevanematele**. Vastanutest **43,8%** märkis, et vanem tuleb lapsele autoga järgi. Jalgsi liigub koju **29,5%** ning bussiga saab pärast huvitegevust koju vaid **9,5%** õpilastest.

Peamiste **kitsaskohtadena** toodi välja bussigraafikute ja tunniplaani vähene kooskõla ning pikad ooteajad pärast tundide või huviringide lõppu. Lapsevanemate tagasisides märgiti, et sageli peavad lapsed koolis lihtsalt ootama, sest sobivat bussi ei lähe. Probleemsena nimetati ka **puudulikke ühendusi** osadel suundadel, sh vallasiseselt näiteks **Abja** ning **Ainja-Äriküla** suunal. See tekitab peredele logistilist stressi ja mõjutab vanemate töökorraldust.

Samuti ilmnas, et sobivate bussiühenduste puudumine võib piirata laste osalemist huvitegevuses. Osa lapsi peab keerulise transpordikorralduse tõttu huviringidest või treeningutest loobuma.

Koolipäeva algusaja muutmise osas oli enamus lapsevanematest muudatuse vastu. Hilisemat koolipäeva algust, näiteks kell **9.00**, ei **pooldanud 62,3% vastanutest**. Vastuseisu peamiste põhjustena nimetati perede **hommikuse rütmi** ja vanemate **töökorralduse** keerukamaks muutumist, koolipäeva lõpu nihkumist liiga hilisele ajale ning huvitegevuse kättesaadavuse halvenemist. Samuti leiti, et kui **bussigraafikud jäävad samaks**, peaksid lapsed ka hilisema koolipäeva alguse korral endiselt vara ärkama ja koolis tühja aega ootama.

Koolipäeva hilisemat algust **pooldas 20,8% vastanutest**. Pooldajad tõid välja, et hilisem algus võimaldaks lastel paremini välja puhata, muudaks hommikud rahulikumaks ning võiks toetada õpilaste virgust ja õpivõimet. **Neutraalseks** jäi või kindlat seisukohta ei avaldanud **17% vastanutest**.

Kokkuvõttes leiti, et koolipäeva algusaja võimalikku muutmist ei saa käsitleda eraldiseisvalt **transpordikorraldusest**. Nii muudatuse pooldajad kui ka vastased rõhutasid, et algusaja muutmine eeldaks **ühistranspordi ja koolibusside graafikute terviklikku ümberkorraldamist**. Kui transport ei muutu koos tunniplaaniga, võib muudatus tekitada peredele täiendavaid logistilisi probleeme.

Edasiste arutelupunktidenä toodi välja vajadus kaasata kohalik omavalitsus ja ühistranspordi korraldajad, et arutada bussigraafikute paremat sobitamist kooli tunniplaani ja huvitegevuse aegadega. Eelkõige vajavad tähelepanu liin 18A, 67 seeria liinid ning konkreetsete suundade, sh Abja, Ainja ja Äriküla ühendused.

Samuti peeti vajalikuks analüüsida võimalust käivitada täiendav või paindlikum **huviringide buss** hilisemal kellaajal, näiteks kell 16.00 või pärast peamiste treeningute ja huviringide lõppu, et vähendada lapsevanemate transpordikoormust.

Õppetöö algusaja muutmise osas leiti, et arvestades lapsevanemate **selget vastuseisu** ja otsest sõltuvust transpordikorraldusest, ei ole põhjendatud algusaja nihutamiseega edasi liikuda enne, kui vallavalitsuse või transpordikorraldajatega on läbi arutatud ja kokku lepitud võimalikud **bussigraafikute muudatused**.

4. Mulgi valla 2026. aasta õpetaja kandidaatide kinnitamine.

Jaak tutvustas Mulgi valla 2026. aasta õpetaja kandidaate:

- Teenekas õpetaja - Sirje Veerme
- Aasta õpetaja - Liina Laanejärv, Ene Kunimägi

Hoolekogu arutas ettepanekuid ning kinnitas need.

Otsus: Hoolekogu kinnitas esitatud kandidaadid Aasta Õpetaja konkursile, kõik osalenud liikmed olid poolt.

5. Direktori poolne ülevaade jooksvatest tegevustest ja uue õppeaasta plaanidest.

Uue õppeaasta esimesed klassid on suuruselt üsna sarnased: kahes tavaklassis on vastavalt 11 ja 10 last ning väikeklassis 11 last. Klassijuhatajatena alustavad Ly Ammusaar ja Annaliis Kõva, väikeklassi juhataja on Eda Luik.

Õpetajate ametikohtade täitmise osas anti teada, et füüsikaõpetaja on olemas. Eesti keele õpetajaga on läbirääkimised pooleli ning **jätakuvalt otsitakse saksa keele õpetajat**. Märgiti, et õpetajate leidmiseks on kulunud ligikaudu 3000 eurot, peamiselt erinevatele kuulutustele ja portaalidele, kuid praktikas leitakse sobivad kandidaadid sageli siiski otsekontaktide kaudu.

Kui keegi vähegi teab kedagi, kes võiks olla huvitatud saksa keele õpetaja ametist meie koolis, võiks kontakti jagada.

Räägiti ka koolimaja ruumide ja remondi plaanidega seotud teemadest. Plaanis on korrastada A-korpuse esimene koridor ning ehitada A-korpusesse kaks uut ruumi rahvariiete lao ja tervisekabineti asemele. Rahvariiete ruum liigub teise asukohta ning tervisekabinet kolib teisele korrusele

Tänane terviseõde lõpetab koolis tegevuse 31. oktoobril. Uue terviseõde leidmine on omavalitsuse kohustus, kuid kool peab samuti oluliseks, et info vajaduse kohta liiguks ning et alates novembrist oleks koolil uus terviseõde.

Seoses eeltoodud ruumide ümberkorralduste ja rahaliste võimalustega lükkub poiste WC remont edasi, kuna olemasolevatest vahenditest ei piisa kõigi kavandatud tööde tegemiseks.

Võimalusel soovitakse korda teha ka fuajee osa, kuhu on planeeritud noorteruum. Ühe võimalusena nähakse vana osa lammutamist ja selle asemele uue lahenduse rajamist, kuna see oleks lihtsam ja soodsam. Eesmärk on luua noorteruumi juurde väike eraldatud sopp, mis pakuks õpilastele mõnusat olemise ja puhkamise kohta

Õppetöö kokkuvõte:

Jaak tutvustas 2025/2026. õppeaasta koondaruannet, millest anti ülevaade kooli üldisest õpiedukusest, kooliastmete erinevustest, ainepõhistest õpiraskustest ning edasist tähelepanu vajavatest teemadest.

Põhikooliastmes, 2.–9. klassis, õpib kokku **228 õpilast**, kellest **90% on edasijõudvad**. Kooliastmete võrdluses ilmneb, et õpiedukus on kõige kõrgem nooremates klassides ning langeb vanemates kooliastmetes.

2.–3. klassis on õpiedukus **98%**. Kokku 60 õpilasest on õpivõlgnevus ühel õpilasel. Selles kooliastmes on kõrge ka õpikvaliteet: **70% õpilastest õpib ainult viitele või neljadele-viitele**.

4.–6. klassis on õpiedukus **91%** ja õpikvaliteet **45%**.

7.–9. klassis on õpiedukus **84%** ning edasi ei jõua 12 õpilast.

Koolis on samal ajal tugev edukate õpilaste osakaal. Põhikoolis õpib **31 õpilast ainult viitele** ning **69 õpilast neljadele ja viitele**. Seega õpib ligikaudu **44% põhikooli õpilastest väga heal või eeskujulikul tasemel**.

Ainepõhises ülevaates ilmnes, et kõige rohkem puudulikke hindeid on **matemaatikas**, kus õpiraskusi on 13 õpilasel. Järgnevad **ajalugu** seitsme ja **saksa keel** viie õpilasega. Bioloogias, keemias ja geograafias on igas aines puudulikke tulemusi neljal ning füüsikas ja tehnoloogiaõpetuses kolmel õpilasel.

Arutelus toodi välja, et **matemaatika on kooli suurim ainepõhine murekoht** ning vajab terviklikku tugiplaani, sealhulgas tugiõppe, konsultatsioonide ja diferentseeritud õpetamise võimaluste ülevaatamist. Täiendavat tähelepanu vajavad ka loodus- ja reaalsed tervikuna. **Saksa keele** tulemusi peeti oluliseks arvestada uue õpetaja leidmisel ja õpilünkade tasandamise kavandamisel.

Käitumise ja tugimeetmete ülevaates märgiti kolm kolmanda kooliastme õpilast, kelle puhul on rakendatud või märgitud mõjutusmeede või mitterahuldav käitumine.

Edasiste tegevustena peeti vajalikuks pöörata uuel õppeaastal erilist tähelepanu praegusele 8. klassile, kellest saab järgmise õppeaasta 9. klass. Nende edukaks põhikooli lõpetamiseks on vajalik tugispetsialistide, klassijuhatajate ja aineõpetajate tihedam koostöö.

Samuti tuleb koostada **konkreetne tegevuskava matemaatika tulemuste parandamiseks** ning üle vaadata olemasolevate tugimeetmete ja konsultatsioonide korraldus.

6. Kohapeal algatatud küsimused.

Tõstas teema valla huvihariduse taotluste esitamise tähtaja kohta. Leiti, et tähtaeg on määratud väga kiirele perioodile mai lõpus, mil õpetajatel on õppeaasta lõpetamise tõttu niigi

suur töökoormus. Soovitakse tähelepanu juhtida sellele, et taotluste esitamise aeg võiks edaspidi olla koolide ja õpetajate töökorraldust paremini arvestav.

Arutati ka kooli heli- ja mikrofonisüsteemi olukorda. Märgiti, et praegune süsteem ei toimi välitingimustes ootuspäraselt ning aktusel ei olnud heli piisavalt hästi kuulda. Mikrofon on selline, kuhu tuleb väga otse ja kõva häälega rääkida. Koolil on plaanis hiljemalt järgmiseks kevadeks täiendada helisüsteemi ühe lisakõlari ja paremate mikrofonidega.

7. Järgmiste hoolekogu toimumise aeg.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 10. september kell 18.

Meelis Rull
Hoolekogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Maarja Lenk
Protokollija

/allkirjastatud digitaalselt/