

## Vene keele ainekava gümnaasiumis

Gümnaasiumi lõpuks õpilane:

- 1) suhtleb eesmärgipäraselt nii kõnes kui ka kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid;
- 2) mõistab ja tõlgendab võõrkeeles esitatut;
- 3) on omandanud teadmisi eri kultuuridest, mõistab kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab neid;
- 4) on omandanud elukestvaks õppeks motivatsiooni ja vajalikud oskused.
- 5) selgitab oma vaatenurka ning kaalub kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi;
- 6) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset kirjandust, vaatab filme ja telesaateid
- 8) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt seletussõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades;

### Õppesisu jaotus klassiti ja tundide arv

Teema	10. klass	11. klass	12. klass
Eestlased Venemaal	10	-	-
Vene rahvakunst	5	-	-
Teabekeskond-suhtlusvahendid ja situatsioonid	10	-	-
Eesti ja Venemaa ajalugu, geograafia, kultuur	10	-	-
Moskva ja Sankt-Peterburgi ajalugu ja vaatamisväärsused.	35	-	-
Elukutsevalik	-	12	-
Töö otsing	-	10	-
Töövestlus	-	12	-
Maailm minu ümber: inimene ja tehnika, inimene ja loodus, inimene ja inimene	-	36	-
Kõnekeel	-	-	15
Ametlik keel	-	-	5
Publitsistika	-	-	5
Teaduslik stiil	-	-	5
Kunsti stiil	-	-	5
<b>Kokku</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>35</b>

### Kursuste õpitulemused ja sisu

#### 1.kursus: Eesti seotus vene kultuuriloo ja Venemaa geograafia

#### Õpitulemused

Kursuse lõpus õpilane:

- 1.on rikastanud keeleliselt eneseväljendusvõimalusi antud teemal
- 2.väärtustab oma ja teiste maade ja rahvaste kultuuripärandit

3.oskab seostada Eesti ja Venemaa ajalugu

4.oskab kasutada suhtlusvahendeid erinevates situatsioonides-rongis, büroos, tuttavatel külas...

5.esitada küsimusi ja vastata neile

6.Venemaa geograafilise kaardiga tutvumine ja tähtsamate linnade, jõgede, mägede leidmine kaardil.

7. põhikooli grammatika kordamine

### **Õppesisu**

Tuntud eestlased Venemaal (Adamson, Köler, Koidula, muusikud, kultuuritegelased. Eestlaste väljaränne Venemaale - millal, kuhu, miks?

Tuntud venelased Eestis ( Tšaikovski, Peeter I ...).

Baltisaksalased ja Venemaa ( Kruzenštern, Barclay de Tolly..).

Situatsioonid vaksalis, tutvumised, dialoogid, inimeste ja esemete kirjeldused, vene rahvusliku kunstiga tutvumine- enim tuntud suveniirid ja taiesed.

Venemaa geograafilise kaardi kasutamine, tähtsamate objektide leidmine.

Põhikooli grammatika kordamine: käänamine (omadussõna +nimisõna, asesõnad) ainsuses ja mitmuses.

## **2. kursus: Moskva ja Sankt-Peterburgi ajalugu ja vaatamisväärsused**

### **Õpitulemused**

Kursuse lõpus õpilane

1.on tutvunud Moskva ja Sankt-Peterburi ajaloo ja vaatamisväärsustega ja oskab sellest rääkida.

2.oskab otsida vene otsingusüsteemidest infot Moskva ja Sankt-Peterburi vaatamisväärsuste kohta ja kasutada neid oma esitluses.

3.võrrelda arhitektuuriliselt erinevaid ehitisi

4.võrrelda, mis on ühist eesti ja vene kultuuris

5.kasutada tegusõna ja tema aspekte, liikumisverbe.

### **Õppesisu**

Moskva ajalugu, vaatamisväärsused: Kreml, Punane väljak, tuntud tänavad, väljakud. Kunst - Tretjakovi Galerii, , tuntud vene maalikunstnikud ja nende tööd, ikoonid. 1812. aasta Isamaasõda – Napoleon, Kutuzov ja eestlaste osa selles sõjas.

Sankt-Peterburgi ajalugu, arhitektuuri – ja kultuuriväärtused. Kunst – Ermitaaž, rahvakunst – Vene muuseum, Petrodvorets ja Kadriorg, eesti kunstnikud ja Sankt-Peterburg.

Põhikooli grammatika kordamine: tegusõna aspektid, liikumisverbid. Omadussõna võrdlusastmed.

### 3. kursus: Elukutsevalik

Kursuse lõpus õpilane :

- 1.oskab nimetada erinevaid ameteid, kirjeldada neid,
- 2.on võimeline rääkima oma plaanidest, mis on tema jaoks tähtis elukutse valikul
- 3.arutleb teemal, mis on õnn?
- 4.osata aru saada töökuulutustest
- 5.arutleb, milline võiks olla meeldiv töö
- 6.teab töövestluseks vajalikku sõnavara, oskab esitada küsimusi ja vastata neile.
- 7.teab, kuidas käituda, riietuda töövestluseks.
8. CV kirjutamine

### Õppesisu

Elukutsed, kelleks saada, kellena ja kus töötada, õppida - 5. ja 6. käände kasutamine. Ametite tüübid, kirjeldused, nõuded. Visiitkaardid, töö aspektid, aruteluks vajalikud väljendid, tulevikuametid, töökuulutused, kontaktandmed, avaldused, CV, ankeedi täitmine, nõuded töötajale-käskiva kõneviisi kasutamine, välimus ja riietus.

### 4. kursus: Maailm minu ümber

#### Inimene ja tehnika, inimene ja loodus, inimene ja inimene

Kursuse lõpus õpilane:

- 1.on omandanud uue sõnavara ja väljendid
- 2.oskab esitada küsimusi ja nendele vastata
- 3.koostada dialooge ja neid esitada
- 4.edestada informatsiooni
- 5.kasutades Eesti kaarti, vastata küsimustele Eesti kohta
- 6.iseloomustada ennast või sõpra
- 7.kirjutada esseed

### Õppesisu

Tehnika areng, millist tehnikat kasutame kodus ja tööl. Kuidas tehnika aitab meid igapäevaelus. Toodete kirjeldus, müük ja ost. Ilmakaared, Eesti linnade ja erinevate kohtade asupaik, ilmastikuolud. Aastaajad, linnud ja loomad vanasõnades ja kõnekäänetes. Loomadele omased iseloomujooned. Lindude, kalade, loomade nimetused.

Iseloomujooned, iseloom. Elukutse ja iseloomuomadused. Küsimustik. Inimene ja tema unistused.

**Lauseõpetus**-Liitlause kasutamine. Sõnajärg. Otsekõne.

**Tegusõna** - Pöördsõnamuutmine oleviku ja mineviku lihtaegades, eitavas ja jaatavas kõnes, kindlas, käskivas ja tingivas kõneviisis.

**Nimisõna** - Omastav ja osastav kääne koos sihitise verbiga õpitud sõnadest.

**Omadussõna** -Nimi-, omadus-, arv- ja asesõnade süvendatud käsitlus, nimede käänamine, omadussõna võrdlusastmed.

**Asesõna** - Enesekohased, näitavad, vastastikused asesõnad, asesõnade kasutus.

**Sõnatuletus** - Sõnamoodustus. Sõnavara rikastamise allikad. Omandatud sõnavara nimede ja nimetuste, liidete õigekiri, vene ja võõrnimede õigekiri.

## **5. kursus: Erinevad stiilid: kõne-, ameti-, publitsistika-, teadus-, kunstistiil**

Kursuse lõpus õpilane:

- 1.on tutvunud erinevate stiilidega ja oskab eristada neid
- 2.korranud ja omandanud sõnavara, mida on vaja kasutada igapäevasuhtluses, ametikeeles, tutvunud erinevate stiilide reeglitega.
- 3.oskab dokumente, ankeete täita, ametlikku kirja ja CV kirjutada
- 4.on teadlik avaliku esinemise reeglitest
- 5.oskab analüüsida erinevaid tekste, artikleid

## **Õppesisu**

Kõnestiil. Neutraalsed ja emotsionaalsed sõnaväljendid, emotsionaalsed sõnaväljendid

Telefonikõne, koguse väljendamine läbi fraseologismide ja nende kasutamine kõnekeeles.

Kildsõnade ja hüüdsõnade kasutamine kõnes. Meie välimus ja emotsioonid. Otsene ja kaudne kõne.

Erinevad pühad Venemaal. Pühad Venemaal ja Eestis (sarnasused ja erinevused). Õnnitlused ja soovid pühade puhul. Isiklik kiri (ülesehitus, väljendid).

Ametistiil. Stiili tutvustus, terminoloogia. Nõuded visiitkaardile. Nõudmiste esitamine, ametlikud kuulutused. Kesksõnade moodustamine (-nud, -tud, -v, -tav). Ametlik kiri. Kohustuslik sõnavara ametlikus kirjas. Dokumendid, avaldused, CV koostamise reeglid.

Publitsistika. Stiili tutvustus. Avalik esinemine-reeglid, mida peaks teadma. Artiklite lugemine ja analüüs.

Venekeelsed ajalehed-rubriigid, teemad, sisu lühikokkuvõtted. Intervjuud.

Teaduslik stiil. Stiili tutvustus, iseloomulikud tunnused. Käskiv kõneviis.

Kunstistiil, tutvustus, iseloomulikud tunnused. Fraseologismid ülekantud tähenduses.

Sünonüümid. Kujundlik iseloomustus. Looduslühirika. Kirjeldavad tekstid.