

August Kitzbergi nimelise Gümnaasiumi Hoolekogu koosoleku

PROTOKOLL

Karksi-Nuia

07.01.2026 nr 1

Algus 18.00, lõpp 21.00

Osalesid: Jaak Israel, Grete Sepp, Mariliis Sang , Eliise Hurt, Anti Kala, Taimo Tugi, Meelis Rull, Maarja Lenk, Reet Hunt, Katrin Tambet ja Rando Ruusväli, Enn Sarv

Puudusid: -

Külalised: Berit Ruusväli

Koosoleku juhatajad: Jaak Israel ja Meelis Rull

Protokollija: Maarja Lenk

PÄEVAKORD:

1. Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine.
2. Hoolekogu töökorralduse arutamine.
3. Arvamuse andmine AKG Arengukava 2026–2028 dokumendile.
4. HEV koordinaatori töö tutvustus ja ettepanek väikeklassi täitumuse piirnormi osas.
5. Kohapeal algatatud küsimused.
6. Järgmiste hoolekogu ja vanematekogu koosolekute toimumise ajad.

Arutatud päevakorra punktid ja vastuvõetud otsused:

1. Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine.

Toimus hääletus hoolekogu sekretäri, esimehe ja aseesimehe valimiseks.

Otsustati:

Sekretäriks, kes hakkab hoolekogu koosolekuid protokollima, valiti ühehäälselt Maarja Lenk. Esimehena oli nõus jätkama Meelis Rull. Selle poolt oli 11 hoolekogu liiget, 1 oli erapooletu. Aseesimeheks valiti ühehäälselt Reet Hunt.

2. Hoolekogu töökorralduse arutamine.

Arutati/kuulati:

Hoolekogu peaks koos käima vähemalt 2x poolaastas, vajadusel ka rohkem. Iga koosoleku lõpp pannakse paika järgmise koosoleku toimumise aeg.

Meelis Rull tegi ettepaneku, et igal koosolekul oleks 3 kindlat punkti: vanematekogu info, õpilasesinduse info, muud küsimused. Ülejäänud punktid lisanduvad jooksvalt.

Hoolekogus liikmetest peaks olema üks ka vanematekogu esindaja, kes toob sealt koosolekult teemad hoolekogusse.

Meelis Rull tõi välja hoolekogu esimehena 2 peamist teemat, mida peab oluliseks aasta jooksul laual hoida: vanematekogu tööle saamine ja mobiilide kasutamise kord järgmise õppeaasta 1. septembriks otsusena paika saada.

Lisaks on seadusest tulenevalt vajadus uue õppeaasta alguseks lahendada ka koolipäeva alguse aeg ja sellega seotud küsimused.

Otsustati:

Vanematekogu esindaja on Maarja Lenk

3. Arvamuse andmine AKG Arengukava 2026–2028 dokumendile.

Arutati/kuulati: Direktor tegi ettekande ja kokkuvõtte AKG arengukava 2026-2028 dokumendis kirjas olevatest eesmärkidest ja tegevussuundadest. See oli saadetud ka kõigile liikmetele koju eelnevalt tutvumiseks.

Koostatud arengukava eesmärk on luua selge tegevusplaan kooli arenguks järgmiseks kolmeks aastaks 2026-2028.

Lähtekohtadeks olid:

- Riiklikud haridussuunad (sh uuenenud õppekava).
- Kooli sisehindamise tulemused ja SWOT-analüüs.
- Koolipidaja (Mulgi vald) strateegilised eesmärgid
- Kogukonna ja õpetajate ootused.

Fookus: Stabiilsus, kaasaegne õpikeskkond ja inimestest (nii õpilasest kui õpetajast) hoolimine.

Hetkeseis (2025/26): Koolis õpib kokku 317 õpilast (270 põhikoolis + 47 gümnaasiumis).

Kasvutrend: Arengukava perioodil õpilaste arv kasvab, saavutades 2027/28 haripunkti (323 õpilast).

Gümnaasiumi stabiilsus: Prognoositav maht 46–50 õpilast tagab gümnaasiumiastme jätkusuutliku toimimise.

Pikk vaade (2029+): Oodata on demograafilist mõõdukat langust, mis aga ei mõjuta käesoleva perioodi stabiilsust.

SWOT analüüsi tugevused:

- **Pühendunud ja kvalifitseeritud meeskond:** Õpetajaskond on väga kõrge kvalifikatsiooniga, uuendusmeelne ja tegutseb ühtse meeskonnana.
- **Tugevad õpitulemused ja konkurentsivõime:** Põhikooli ja gümnaasiumi eksamitulemused on stabiilselt üle piirkonna ja riigi keskmise, eriti reaalainetes ja võõrkeeltes.
- **Tugev organisatsioonikultuur ja traditsioonid:** Koolil on pikaajalised traditsioonid, selged põhiväärtused ja toimiv sisekommunikatsioon, mis ühendab kooliperet.
- **Kaasaegne ja mitmekesine õpikeskkond:** Mitmekülgsed võimalused spordi- ja tehnoloogiaõppeks ning heal tasemel IT-lahendused loovad turvalise ja arendava keskkonna.
- **Lõimitud ja kõrgetasemeline huvitegevus:** Õpilastel on suurepärased võimalused eneseteostuseks - koostöö muusika- ja spordikooliga (rahvatants, sport, LTT).
- **Strateegiline ressursijuhtimine:** Kool kasutab ressursse plaanipäraselt ning kaasab aktiivselt lisarahastust erinevate projektide kaudu (Erasmus+, KIK jt).
- **Avatud koostöö kogukonnaga:** Hoolekogu koos vanematekoguga ja teised kogukonna liikmed panustavad aktiivselt koolikeskkonna arendamisse.

SWOT – arendamis vajavad väljakutsed

- **A- ja B-korpuse renoveerimisvajadus:** Amortiseerunud tehnosüsteemid (ventilatsioon, soojustus) ja koridorid vajavad kaasajastamist kaasaegseks õpikeskkonnaks.
- **Õppe- ja kasvatuslikud väljakutsed:** Nutisõltuvus, kiusamine ja õpilaste vähenenud vastutustunne nõuavad tõhusamat ennetustööd ning väärtuskasvatust.
- **Tugispetsialistide puudus kohapeal:** Koolis puuduvad püsivad tugispetsialistid (psühholoog, logopeed), mis suurendab oluliselt aineõpetajate koormust.

- **HEV-õpilaste kasv ja ruumipuudus:** Tugivajadusega õpilaste arvu kasv nõuab eraldi ruumide ja spetsiaalse HEV-keskuse väljaehitamist.
- **Gümnaasiumi eesti keele eksamitulemused:** Riigieksami tulemuste langustrend vajab põhjalikku analüüsi ja õppemetoodika kohandamist.
- **Strateegiline koostöö koolipidajaga (KOV):** Infovahetus vajab tõhustamist, et tagada ühine arusaam investeeringutest ja kooli pikaajalisest strateegiast.
- **Koolitranspordi ja logistika kitsaskohad:** Õpilaste liikumine kaugematest piirkondadest (näiteks Halliste) vajab koostöös KOV-iga paremat ja paindlikumat lahendust.

Strateegilised põhisuunad 2026–2028

- **Õppijakeskne õpe:** Kaasaegne õpikäsitus, digipädevused ja AI.
- **Tugev tugisüsteem:** HEV-õpilaste toetamine ja vaimne tervis.
- **Motiveeritud personal:** Järelkasv, tunnustamine ja tööheaolu.
- **Kaasaegne keskkond:** Taristu renoveerimine ja digivahendid.
- **Kogukond ja koostöö:** Avatus, lapsevanemad, ettevõtted jne.

Muutused õppe- ja kasvatusprotsessis

- **Diferentseerimine:** Temporühmad (eesti k, matemaatika) ja väikeklassid.
- **Tehisintellekt (AI):** Teadlik ja vastutustundlik lõimimine õppetöösse (nii õpetajad kui õpilased).
- **Lõiming:**
 - Formaal- ja huvihariduse ühildamine (nt muusikakool).
 - Karjääriõppe ja ettevõtlikkuse suurem fookus ja lõiming
- **Meetodid:**
 - Võimekamate õpilaste süsteemne arendamine (mentorlus, diferentseeritud õpe ja olümpiaadideks ettevalmistamine)
 - Aktiiv-, projekt- ja õuesõppe osakaalu suurendamine

Personal – kõige väärtuslikum vara

- **Vaimne tervis:** Fookus tööstressi vähendamisel, kovisioonid ja koolitused.
- **Töökoormus ja palk:** töötada välja koormusmudelit, mis tagab õpetajale väärika töötasu ilma ülekoormuseta.
- **Tunnustamine:** Süsteemne märkamine ja motiveerimine.

- **Järeelkasv ja värbamine:** Noorte – või alustavate õpetajate leidmiseks ja hoidmiseks luua terviklik toetussüsteem (eluasemetoetus, stardiraha, mentorlus).
- Hetkel 30% õpetajatest üle 60-aastased. Vajalik tugevalt mõelda põlvkonna vahetusele. Ka üldises pildis, et oleks tagatud toetused, elamispind, et õpetajad tahaksid siia tulla.
- 8-9 õpetajat käivad kaugemalt (Viljandist). Vallale sõnum, et vajalik tagada neile ka sõidukompensatsioon.
- Varsti on vajadus otsida eesti keele õpetajat.

Tugisüsteemid ja turvalisus

- **HEV-keskus:** A-korpuse I korruse väljaehitamine kaasaegseks tugikeskuseks (kabinetid, rahunemisruumid jne).
- **Spetsialistid:** Eesmärk tagada psühholoogi, logopeedi ja eripedagoogi kohapealne olemasolu.
- **Vaimne tervis ja ennetus:** Süsteemne tegelemine kiusamise ennetamise ja nutisõltuvuse vähendamisega.
- **Turvalisuse ja heaolu taristu:** kaamerad, üldhelindus, õpilaste puhkamise koridorid jne).

Ressursid ja õpikeskkond (Investeeringud)

- Suured projektid:
 - A ja B korpuse renoveerimisplaani esitamine KOV-le.
 - Söökla saali ja mööbli uuendamine.
 - Spordikompleksi fassaad, staadionimaja, saunad jne.
- Õppetöö tugi:
 - Kaasaegsete laborite (keemia/füüsika) ettevalmistamine.
 - IKT-taristu ja klassimööbli järjepidev uuendamine.
 - Õuesõppeklass ja vahetundide ala.

Koostöö, kogukond ja maine

- **Strateegiline partnerlus KOV-ga:** Regulaarne infovahetus vallaga: investeeringud ja arengusuunad.
- **Kodu ja kool:** Lastevanematega ühised üritused, traditsioonid ja koostöökoolitused.
- **Vilistlased:** Vilistlaskogu loomine kooli juubeliks ja nende kaasamine (külalistunnid).

- **Identiteet:** Kohalik eripära ning mulgi keele ja kultuuri väärtustamine õppekavas ja üritustel.
- **Kommunikatsioon:** Aktiivne mainekujundus ja selge info liikumine.
- **Koostöö ettevõtetega:** Partnerlusvõrgustiku laiendamine (praktika, stipendiumid) karjääriõppe toetamiseks.

Üldeesmärk: Olla hea maine, kaasaegne ning turvalise õpikeskkonnaga HARIDUSKESKUS Mulgi vallas ja Lõuna-Eesti piirkonnas

Otsustati:

Arengukava vastuvõtmise poolt hääletasid kõik hoolekogu liikmed (va Enn Sarv, kes oli koosolekult selleks hetkeks lahkunud)

4. HEV koordinaatori töö tutvustus ja ettepanek väikeklassi täitumuse piirnormi osas.

Arutati/kuulati:

AKG HEV koordinaator Grete Sepp andis ülevaate HEVKO (hariduslike erivajadustega õpilaste õppetöö koordinaator) tööst ja hetkeseisust koolis.

HEVKO on spetsialist, kes toetab hariduslike erivajadusega lapse õppe ja arengu toetamiseks vajaliku abi ja koostöö korraldamist. AKG's on loodud täiskohaga HEVKO ametikoht.

Toetamise liigid:

- Üldine tugi – õpetaja igapäevane abi tunnitöö parendamiseks. Seda eraldi ei loendata.
- Tõhustatud tugi – Rajaleidja otsusel tuge pakkumine (sh vähendatud õpitulemused). Ei pea olema eraldi klassis, saab õppida teistega koos. (23 õpilast 1-9. klass)
- Eritugi – Rajaleidja poolt otsuse saanud õpilane, kellel on puudespetsiifilised erisused ning kes vajab iganädalaselt regulaarseid tugimeetmeid. (5 õpilast 1-9. klass)

Mulgi vallas on uus lastekaitse spetsialist, kellega on olnud väga positiivne koostöö.

AKG's on hetkel kokku 4 väikeklassi:

- 1 klass – 6 õpilast
- 2.-4. klass – 4 õpilast
- 6. klass – 5 õpilast
- 7.-9. klass – 6 õpilast

Murekohad:

- õppeaasta sees tehtud Rajaleidja otsused – väikegrupid, väikeklass, vähendamine (lisatugi), sest toetusrahasid selle jaoks jaotatakse 10. nov seisu järgi
- Valda koondunud spetsialistid, kes pole koolis kohapeal.
- Logopeed 5 päeva asemel 2,5 päeva (sellega kustutatakse ainult tuld, vajadus on palju suurem)
- keda seada ettepoole – kas õpilane, kellel on rajaleidja otsus, aga vähene vajadus (seda kontrollitakse, kas ikka on toetatud), või õpilane, kellel on õpetajate nägemuses väike toevajadus (1. klassi lugemine, sots oskused vms), aga pole (inim)ressurssi?
- tunniplaani koostamine keeruline – riiklikud normid lihtsustatud õppekava õpilastele on teised, mis riikliku õppekava õpilastele, kes käivad tegelikult samas klassis. St et on vaja lisaks õpetajat, ruume, raha.
- Vallas ei ole hetkel inimest, kes koordineeriks kogu HEV teemaga seotud probleeme, iga kool ajab oma asja.

Tulevik:

- Lasteaiast on kooli tulemas 30 õpilast, kelle seas palju erinevaid erivajadusi (ressursi puudus ruumid ja inimesed).
- Rajaleidja on teinud otsuse õpilase suunamiseks väikeklassi ning seetõttu on vaja suurendada VK3 õpilaste arvu ühe õpilase võrra.
PGS §26 lg 5 - eriklassis viiakse tõhustatud tuge saavate õpilaste õppetööd läbi kuni 12 õpilasega ja erituge saavate õpilaste puhul kuni kuue õpilasega. Kuna klassis õpib juba 6 õpilast (sh eritoega), siis arutas hoolekogu teemat ning ettepanekut mitte suurendada väikeklassi õpilaste arvu ega luua ka uut väikeklassi.

Otsus: Mitte suurendada väikeklass 3 õpilaste arvu ega luua juurde uut väikeklassi.

Otsustati: Otsuse poolt olid kõik kohalviibinud hoolekogu liikmed (11).

5. Kohapeal algatatud küsimused**Mobiiltelefonide kasutamine koolis:**

Arutati põgusealt mobiilide kasutamist koolis ja kas rakendada kasutamise keeld kuni 7nda klassini. Õpetajate ja õpilasesinduse esindaja mõtetena jäi peale, et pärast kuuendat klassi on

ka rohkem õppetööst infot stuudiumi kaudu õppepäeva jooksul. Moodustatud on klasside vestlusgrupid, kus ka õpetaja annab päeva jooksul jooksvat infot.

Suurem mure on tegelikult telefonide kasutamisega pärast koolipäeva lõppu. Koolil on raske hallata ja kontrollida mobiilide kasutamist koolis. Vajalik oleks suurem koostöö lastevanematega, et nemad määraksid ja piiraksid, mida õpilane koolipäeva ajal ja ka pärast seda saab telefonis teha ja mis rakendusi kasutada.

Otsustati see teema järgmisel koosolekul uuesti teemaks võtta, liikmed saavad selleks ajaks mõtteid ja näiteid teiste koolide praktikast koguda.

Õuesõppe projekt:

Jaak tutvustas õuesõppe projekti visiooni, mille projektiks saadi rahastus.

Oluline on eestvedamine. Tänu projektidele on saadud pakkuda õpilastele väga palju võimalusi, mida muidu poleks rahaliselt võimalik olnud.

6. Järgmiste hoolekogu ja vanematekogu koosolekute toimumise ajad

Järgmise hoolekogu koosolek toimub: 12.03.2026 kell 18:00

Vanematekogu koosolekud toimuvad 22.01.2026 ja 5.03.2026 kell 18:00.

/allkirjastatud digitaalselt/

Meelis Rull

Koosoleku juhataja

/allkirjastatud digitaalselt/

Maarja Lenk

Protokollija