

August Kitzbergi nimelise Gümnaasiumi Hoolekogu koosoleku

PROTOKOLL

Karksi-Nuia

29.04.2025 nr 10

Algus 18.00, lõpp 20.00

Osalesid: Jaak Israel, Meelis Rull, Liis Märtsen, Airika Lainoja, Silvi Hannus, Ene Talu, Piia Marjak, Adelle Laande, Rando Ruusväli, Katrin Johanson, Sigrit Teng, Arvo Maling

Puudusid: Eva Jassik

Külalised: -

Koosoleku juhataja: Meelis Rull

Protokollija: Airika Lainoja

PÄEVAKORD:

1. Õpilasesinduse info
2. Vanematekogu info ja koosolekult saadud sisendite arutelu
3. Kodukorra arutelu
4. Kohapeal algatatud küsimused
5. Järgmise koosoleku aeg

Arutatud päevakorra punktid ja vastuvõetud otsused:

1. Õpilasesinduse info

Arutati/kuulati: Õpilasesinduse esindajad Piia Marjak ja Adelle Laande tegid ülevaate õpilasesinduse praegustest tegemistest:

- Öökool toimus aprilli alguses ära – üldjoontes läks korraldusliku poole pealt edukalt. Muret tekitasid mõningate õpilaste suhtumine ja käitumine töötubades, eriti just Abja Gümnaasiumist kohal olnud õpilased, kes ühes töötoas olid väga ülemeelikud ja ei kuulanud. Üks töötoa juhendaja andis tagasisidet, et töötoad ehk liiga pikad. See miski, millele järgmine aasta mõelda.
- Praegu liikumiskuu, aga sellega tegeleb rohkem huvijuht Hanna-Lauren.

Otsustati: -

2. AKG Vanematekogu koosoleku info

Arutati/kuulati: Liis Märtsen andis ülevaate 28.04 toimunud Vanematekogu koosolekust. Kohal oli 10 lapsevanemat. Kohtumine toimus mänguruumi juures pikapäevarühma klassis ning peamised jututeemad olid:

- **Lastekaitsepäeva üritus** mida koostöös Kultuurikeskuse ja Noortekeskusega korraldatakse. Arutleti nii turunduse, sisulise planeerimise ja erinevate ideede üle, mida võiks rakendada.

Vanematekogu roll on korraldada mõningaid töötube ning samuti heategevuslikku laata, millega koguda raha noorteruumi loomiseks, kuna väiksemad lapsed on täielikult hõivanud AKG mõnusa uue mänguruumi. Lisaks on mänguruum aktiivses kasutuses ka erinevate kooli ürituste ja koosolekute pidamisel.

Nüüd noortelt vaja infot, et milline A korpuse koridor täpsemalt selleks noorteruumiks kohendada – I korruse koridor on mõne arvates liiga läbikäidav söökla kõrval, samas on see kõige ruumikam. Õpilasesindus teeb küsitluse 7.-12. klassi õpilaste hulgas, millist koridori eelistatakse.

- **Õpilaste mujale gümnaasiumisse minemise põhjused.** On olnud kuulda mitmete põhikooli õpilaste lapsevanemate suhtumisi, et kui vähegi võimalik, siis läheb laps gümnaasiumisse mujale. Seega tekkis huvi saada teada, mis on selle hoiaku tagamaadeks. On täiesti loogiline, et mõned tahavad kaugemale ära isiklikel põhjustel, mõnda teist kutsuvad kindlasuunalisemad haridusvõimalused, aga hea oleks seda olukorda kaardistada. Seega Vanematekogu koostab küsitluse õpilastele ja nende vanematele.

Hoolekogus teemat arutledes leiti, et väga palju mõjutab ka kogukondlik kuuluvus ja tunne. Need, kelle sõbrad lähevad ära, need kipuvad ka ise minema. Kelle sõpruskond ja muud huvitegevused siin (kasvõi näiteks huviringid või trennigrupid), need pigem jäävad. Seega oluline roll erinevate noorte kaasamisel ja kuuluvustunde loomisel.

Otsustati: Õpilasesindus teeb küsitluse noorte hulgas, et millist ruumi noorteruumiks eelistatakse. Vanematekogu viib läbi küsitluse noorte ja nende vanemate hoiakute osas meie kooli gümnaasiumiosa kohta.

3. Kodukorra arutelu

Arutleti:

- **Riiklikul tasandil muudatused.** Veel ei ole muudatusi riiklikul tasemel lõplikult vastu võetud, aga teemaks on koolipäeva alguse nihutamine kella 9 peale ning veel mõningad muudatused. Neid arutletakse täpsemalt järgmisel koosolekul. Õpilasesinduse esindaja avaldas arvamust, et kool võiks tõesti veidi hiljem alata, näiteks 8.30. Direktor ütles, et koolitundide algusaeg sõltub ka meie valla teiste koolide alguasjast, kuna sõltutakse ka ühistranspordist.
- **Reisilemineku avaldus.** Arutleti ühe juhtumi üle seoses reisilemineku avaldusele õpetajalt allkirja mittesaamisega, mis tekitas segadust lapses ning ebakõla nii vanema kui õpetajaga. Direktori poolt meeldetuletus, et kõiksugu ebakõlade ja arusaamatuste puhul võib alati pöörduda sotsiaalpedagoogi poole, kes saab olla selleks neutraalseks osapooleks. Kuna sotsiaalpedagoog väga tihti tavalise lapsevanema jaoks pildis pole, siis tehti ettepanek, et ta saadab regulaarselt Stuudiumis vanematele meeldetuletuseks

vastavasisulist infot - et probleemide lahendamiseks (konfliktid laste endi vahel, õpetajaga) võib julgelt tema poole pöörduda – julgustada kontakti võtma.

Otsustati: Hoolekogu liikmed koguvad sisendit teistelt lapsevanematelt ja poolt- ja vastuargumente koolitundide hilisema algusaja osas. Sotsiaalpedagoog saadab regulaarselt vanematele meeldetuletusi enda olemasolust ja valmidusest olla abiks erinevate kooliprobleemide lahendamisel.

4. Kohapeal algatatud küsimused

Arutati/kuulati:

- **12. klassi riigieksamite konsultatsioonide ajad on väga hajali.** Jäänud on tunniplaanijärgsed ajad, aga see tähendab, et näiteks toimub esmaspäeviti üks 45 minuti pikkune inglise keele konsultatsioon keset päeva – kaugemalt tulija jaoks on see väga ebapraktiline. Neljapäeviti ja reedeti on matemaatika konsultatsioonid näiteks sedasi, et üks tühi tund on kahe tunni vahepeal. Noored käivad konsultatsioonides pigem vähe, kuid selles võib ehk näha just seda ebamugavat korralduslikku poolt.

Otsustati: -

5. Hoolekogu järgmine koosolek

Arutati/kuulati: Pakuti välja järgmise Hoolekogu toimumisajaks teisipäev, 3. juuni kell 18.00 ning Vanematekogu koosoleku toimumisajaks sellest ühe nädala jagu varasem aeg ehk teisipäev 27. mai kell 18.00.

Otsustati: Järgmine hoolekogu koosolek toimub teisipäeval, 3. juuni kell 18.00

/allkirjastatud digitaalselt/

Meelis Rull

Koosoleku juhataja

/allkirjastatud digitaalselt/

Airika Lainoja

Protokollija